OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA BASARIČEKA

IVANIĆ GRAD

MILKE TRNINE 14

ŠKOLSKI

KURIKULUM

 Školska godina 2015./2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08,86/09 i 92/10,105/10, 90/11, 16/12, 86/12. 94/13. i 152/14.), i članka 39. stavak 1. alineja 3. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29.09.2015. , na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon rasprave na Vijeću roditelja donosi

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

Uvod

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa donijelo je Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), temeljni dokument za odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Nacionalni okvirni kurikulum primjenjuje se od školske godine 2010/11. kao okvir za izradu školskih kurikuluma koje škole objavljuju na svojim internetskim stranicama. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi

međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti

koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su njezin svojevrsni zaštitni znak.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine

u kojoj ona djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je

na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

***IZBORNA NASTAVA***

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili produbiti, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću do početka školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

vjeronauka, informatike, engleskog i njemačkog jezika.

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA***  ***3.,5.-8. RAZREDI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Elenmary Biršić |
| CILJEVI I NAMJENA | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Sustavni i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Individualno, frontalno, rad u manjim skupinama, stvaralačko izražavanje, vježbanje vještina. |
| SUDIONICI | Učenici trećih, petih, šestih, sedmih, osmih razreda. |
| NAČIN UČENJA | Stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2 sata tjedno u redovnom rasporedu tjednih zaduženja učenika. |
| TROŠKOVNIK | Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti sadržaja, stvaralačko izražavanje učenika, uspješnost međuosobne komunikacije i zalaganje učenika odnosno uspjeh učenika na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | **IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA / RAZREDI – 1. a, b**  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Gordana Brkanac, prof. |
| CILJEVI I NAMJENA | Cilj vjeronauka prvog razreda kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Ishodi učenja kojima težimo trebaju biti:* S – specific - konkretni
* M – measurable - mjerljivi
* A – agreed - dogovoreni
* R – relevant – važni, bitni
* T – timely – vremenski izvedivi

Trebaju zahvaćati kognitivna, afektivna i funkcionalna područja učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, izvanučionička nastava, scensko izražavanje, dramska igra |
| SUDIONICI | Vjeroučitelj i vjeroučenici |
| NAČIN UČENJA | Samostalan rad, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2015./ 2016. |
| TROŠKOVNIK | Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena provjera, vrednovanje svih oblika učeničkog sudjelovanja u nastavnom procesu, manifestiranje stremljenja prema kreativnost i inovativnosti po zadanim komponentama: znanju (usvojenosti sadržaja), stvaralačkom izražavanju, zalaganju i kulturi međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | **IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA / RAZREDI – 2. a, b**  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Gordana Brkanac, prof. |
| CILJEVI I NAMJENA | Tokom nastave vjeronauka u drugom razredu učenici razvijaju duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici te usvajaju uvjete dobra i plodnaprijateljstva. Učenici se upoznaju sa Biblijom i razumiju da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudim, te uče prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet. Kroz to stječu prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Ishodi učenja kojima težimo trebaju biti:* S – specific - konkretni
* M – measurable - mjerljivi
* A – agreed - dogovoreni
* R – relevant – važni, bitni
* T – timely – vremenski izvedivi

Trebaju zahvaćati kognitivna, afektivna i funkcionalna područja učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, izvanučionička nastava, scensko izražavanje, dramska igra |
| SUDIONICI | Vjeroučitelj i vjeroučenici |
| NAČIN UČENJA | Samostalan rad, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2015./ 2016. |
| TROŠKOVNIK | Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena provjera, vrednovanje svih oblika učeničkog sudjelovanja u nastavnom procesu, manifestiranje stremljenja prema kreativnost i inovativnosti po zadanim komponentama: znanju (usvojenosti sadržaja), stvaralačkom izražavanju, zalaganju i kulturi međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | **IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA / RAZREDI – 4. a, b**  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Gordana Brkanac, prof. |
| CILJEVI I NAMJENA | Svrha katoličkog vjeronauka četvrtog razreda jest da učeniciupoznaju značenje dviju ploča Zakona kojega Bog daje Mojsiju i razumiju Božije zapovijedi kao pravila života. Moraju naučiti Deset Božjih zapovjedi i Zapovijedi ljubavi te kroz njih uočiti da su Božje zapovijedi pravila za pravedan i sretan život svih ljudi na zemlji. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Ishodi učenja kojima težimo trebaju biti:* S – specific - konkretni
* M – measurable - mjerljivi
* A – agreed - dogovoreni
* R – relevant – važni, bitni
* T – timely – vremenski izvedivi

Trebaju zahvaćati kognitivna, afektivna i funkcionalna područja učenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Usmeno izlaganje, likovno i molitveno izražavanje, meditacija, slušanje, pjevanje, pismeno izražavanje, izvanučionička nastava, scensko izražavanje, dramska igra |
| SUDIONICI | Vjeroučitelj i vjeroučenici |
| NAČIN UČENJA | Samostalan rad, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2015./ 2016. |
| TROŠKOVNIK | Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Usmena provjera, vrednovanje svih oblika učeničkog sudjelovanja u nastavnom procesu, manifestiranje stremljenja prema kreativnost i inovativnosti po zadanim komponentama: znanju (usvojenosti sadržaja), stvaralačkom izražavanju, zalaganju i kulturi međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE***  ***RAZREDI – 5., 6., 7. I 8.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Blaženka Mirenić, Kristina Rajković |
| CILJEVI I NAMJENA | Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, individualni, timski i rad u paru |
| SUDIONICI | Učitelj i učenici |
| NAČIN UČENJA | Samostalan rad na računalu, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata u 7. i 8.razredima, 1 sat u 5. i 6. razredima |
| TROŠKOVNIK | Računala, printer, toner, papiri |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / 4.B***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 4.b razredaVoditelj: Biljana Babić |
| CILJEVI I NAMJENA | Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljivanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave za 4.razred osnovne škole. Razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične različitosti. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja.Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.Sudjeluju učenici 4.b razreda, kojima se omogućava usvajanje nastavnih sadržaja. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenik će imenovati boje, nabrajati nazive za školski pribor i namještaj učionice, nazive za članove obitelji, mjesta u gradu, aktivnosti, opisivati svoju dnevnu rutinu. Brojat će do 100, razlikovati dane u tjednu i mjesece, predstaviti se. Imenovat će prehrambene artikle, igračke, odjevne predmete.  |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.  |
| SUDIONICI | Učenici 4.b razreda |
| NAČIN UČENJA | Učenici imaju 2 školska sata tjedno. Ukupni fond sati u godini je 70 nastavnih sati. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, utorkom i četvrtkom- 5.sat |
| TROŠKOVNIK | Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi engleskog jezika, izrada plakata za školski pano. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi te aktivnosti učenika i auditivnih zadataka brojačanim ocjenama.  |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA / RAZREDI – 5.A,6.B,7.A,8.B*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica D. Binički |
| CILJEVI I NAMJENA | * razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku
* razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku
* postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja

podići samopouzdanje učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | * učenici će se okupljati dvaput tjedno te uz pomoć učiteljice usvajati gradivo iz plana i programa izborne nastave
 |
| SUDIONICI | * učenici ***5.A,6.B,7.A,8.B***
 |
| NAČIN UČENJA | individualni i frontalni rad, rad u paru i grupi |
| VREMENIK | tijekom školske godine (70 sati) |
| TROŠKOVNIK | * pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * usmeno i pisano provjeravanje
* uspjeh učenika na kraju školske godine
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA*** ***RAZREDI – 4.a,5.b,6.a*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Kukec |
| CILJEVI I NAMJENA | Osposobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanom i usmenom izražavanju. Upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku. Poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja. Zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govori. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | *Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi* |
| SUDIONICI | Učenici, učiteljica njemačkog jezika |
| NAČIN UČENJA | Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja. |
| VREMENIK | 70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafoskop, prijenosno računalo+projektor, slikovne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju), usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanje, usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA***  ***RAZREDI – 7.B; 8.A*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald |
| CILJEVI I NAMJENA | * osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u temama iz svakodnevnog života
* proširivanje opće kulture učenika kroz upoznavanje s načinom života i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja
* razvijanje svijesti o višejezičnosti i tolerancije prema drugim kulturama
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * primjena kreativnog mišljenja
* osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
* samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualni, frontalni, rad u parovima, rad u grupama |
| SUDIONICI | učenici i učitelj |
| NAČIN UČENJA | pisane, slušne i usmene vježbe, zadaci i sadržaji (s naglaskom na konverzaciju), te praktični sadržaji (poput izrade plakata ili igre) |
| VREMENIK | tijekom školske godine 70 nastavnih sati |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala i kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | usmene i pisane vježbe i provjere znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / 1. RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UČITELJICE PRVIH RAZREDAIVANA VLAHEK I LJILJANA HAJDINOVIĆ |
| CILJEVI I NAMJENA | -pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika,-razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.- usvojiti poĉetno ĉitanje i pisanje i osposobiti uĉenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviĊeno za prvi razred NPIP –om.- ohrabrivanje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete- razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi. -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika u skladu sa očekivanom razinom- razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika,-nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, individualni, timski i rad u paru |
| SUDIONICI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN UČENJA | Učenje kroz igru, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan 1 sat |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, papir za fotokopiranje – 100,00 kn. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / 2. RAZREDI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Martina Janeš i Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | -usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja-zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama-svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati-usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 2. razred |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -razviti kod učenika logičko mišljenje,sposobnost rješavanja matematičkih problema,samostalnost u radu,interes i zadovoljstvo,potaknuti samopoštovanje |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individualni rad |
| SUDIONICI | -učenici, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | demonstracija,rad na tekstu,pisanje,crtanje,uočavanje,promatranje |
| VREMENIK | -tijekom školske godine-jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK | -nema planirani troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja,razvijati samouvjerenost-stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ…matematike.. i hrvatskog jezika /*** ***– 3. RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice:N.Matijević, E.Rudvald |
| CILJEVI I NAMJENA | *pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi* *učenici 1.-4. razreda koji imaju poteškoća sa usvajanjem pojedinog nastavnog gradiva* |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualni,frontalni,rad u paru |
| SUDIONICI | učenici i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | *putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu****,*** *prema godišnjem planu rada iz hrvatskog jezika i matematike* |
| VREMENIK | *tijekom školske godine**planirano je 35 nastavnih sati*  |
| TROŠKOVNIK | *troškovi uredskog materijala i kopiranja* |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA |  *usmenom i pisanom vježbom* |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / – 4.A RAZRED***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica Lidija Hanzlik |
| CILJEVI I NAMJENA | Ciljevi:- usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika- usvajati hrvatski jezični standard- razvijati poštovanje prema materinskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturiNamjena: - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave- osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi- izgradnja samopouzdanja kako bi ih u što većoj mjeri motivirali za rad |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - razumjeti nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i služiti se stečenim znanjem u rješavanju problema- izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti) |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - individualni, rad u paru, skupni rad |
| SUDIONICI | - učenici 4.a razreda uključeni u dopunsku nastavu |
| NAČIN UČENJA | - individualni pristup- vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćamarazumijevanja gradiva redovne nastave |
| VREMENIK | - 20 nastavnih sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - predviđenih troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća,napretka i interesa pri rješavanju zadataka te izvođenju pismenihi govornih vježbi |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / – 4.B RAZRED***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UČITELJICA:VIŠNJA BOKUN |
| CILJEVI I NAMJENA | - pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu- razvijanje jezične vještine i sposobnost komunikacije- poticanje samostalnosti, točnost, urednost i ustrajnost u radu- razvijanje interesa za čitanje, pisanje i govorno izražavanje |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave- pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - individualizirani pristup- učenje kroz igru- korištenje konkretnog materijala- demonstracija- rad u paru |
| SUDIONICI | -učiteljice i učenici trećih razreda, stručna služba škole |
| NAČIN UČENJA | -radom u učionici individualiziranim pristupom svakom učeniku |
| VREMENIK | **-** jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -bilježnica i papir za fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -usmene i pisane provjere znanja- provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / – 5. i 8. RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Melita Vuković |
| CILJEVI I NAMJENA | razvijati vještine čitanja i pisanja, komunikacijske i interpretacijske vještine  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | uspješno svladavanje gradiva hrvatskoga jezika i osposobljavanje za stjecanje osnovnih jezičnih znanja te pravilna uporaba standardnoga književnog jezika, razumijevanje književnih tekstova i sadržaja medijske kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | nastavni sat |
| SUDIONICI | učenici i nastavnik HJ |
| NAČIN UČENJA | izbor tekstova, nastavni listići, alternativni udžbenici |
| VREMENIK | jedan sat tjedno u petom te u osmom razredu prema rasporedu |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / 6.a i 6.b***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Snježana Mostarkić |
| CILJEVI I NAMJENA | * razvijati pozitivan odnos prema radu
* razvijati strategije učenja
* razvijati vještine pisanja i govora na materinskom jeziku
* razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * prevladati poteškoće u usvajanju pravopisnoga i gramatičkoga gradiva
* postići zadovoljavajući uspjeh u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika
* podići samopouzdanje učenika
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | čelni rad, rad u skupini, rad u paru |
| SUDIONICI | učenici 7.a i 7.b |
| NAČIN UČENJA | * učenici će se okupljati jedanput tjedno te utvrđivati gradivo prema planu i programu redovne nastave
 |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * uspjeh učenika iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik na kraju školske godine
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / 7.a i 7.b***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Snježana Mostarkić |
| CILJEVI I NAMJENA | * razvijati pozitivan odnos prema radu
* razvijati strategije učenja
* razvijati vještine pisanja i govora na materinskom jeziku
* razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * prevladati poteškoće u usvajanju pravopisnoga i gramatičkoga gradiva
* postići zadovoljavajući uspjeh u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika
* podići samopouzdanje učenika
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | čelni rad, rad u skupini, rad u paru |
| SUDIONICI | učenici 7.a i 7.b |
| NAČIN UČENJA | * učenici će se okupljati jedanput tjedno te utvrđivati gradivo prema planu i programu redovne nastave
 |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * uspjeh učenika iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik na kraju školske godine
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE /– 1. RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UČITELJICE PRVIH RAZREDA: IVANA VLAHEK I LJILJANA HAJDINOVIĆ |
| CILJEVI I NAMJENA | - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti,-Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema- pomoć u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike,- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju,- usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematiĉkih problema, |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu,- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, individualni, timski i rad u paru |
| SUDIONICI | Učitelj i učenici |
| NAČIN UČENJA | -individualni |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan 1 šk.sat |
| TROŠKOVNIK | bilježnica, papiri, troškovi kopiranja – 100,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.  |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / -2. RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Martina Janeš i Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | -usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja-zadaća dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovno nastavno gradivo prethodno obrađeno na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja-svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati-usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP za 2. razred |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -razviti kod učenika logičko mišljenje,sposobnost rješavanja matematičkih problema,samostalnost u radu,interes i zadovoljstvo,potaknuti samopoštovanje |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individualni rad |
| SUDIONICI | -učenici, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | demonstracija,rad na tekstu,pisanje,crtanje,uočavanje,promatranje |
| VREMENIK | -tijekom školske godine-jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK | -nema planirani troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja,razvijati samouvjerenost, matematički duh-stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZRED – 4.A*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica Lidija Hanzlik |
| CILJEVI I NAMJENA | Ciljevi:- razvijati matematičke kompetencije svakog učenika- objasniti nejasnoće u razumijevanju matematičkih sadržaja- pomoći učenicima u svladavanju sadržaja i samostalnom rješavanju zadatakaNamjena:- osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da uče s razumijevanjem te da aktivno sudjeluju u nastavi- izgraditi samopouzdanje koje potiče učenikovu motivaciju za rad |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - razumjeti nastavne sadržaje iz matematike i služiti se stečenim znanjem u rješavanju problema- izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti) |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - individualni, rad u paru, skupni rad |
| SUDIONICI | - učenici 4.a razreda uključeni u dopunsku nastavu |
| NAČIN UČENJA | - individualni pristup- vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćamarazumijevanja gradiva redovne nastave |
| VREMENIK | - 15 nastavnih sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - predviđenih troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća,napretka i interesa u rješavanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE*** ***4.B RAZRED*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UČITELJICA:VIŠNJA BOKUN |
| CILJEVI I NAMJENA | **:** - pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u trećem razredu- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka- poticanje samostalnosti u radu |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave- pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - individualizirani pristup- učenje kroz igru- korištenje konkretnog materijala |
| SUDIONICI | učiteljice i učenici četvrtih razreda, stručna služba škole |
| NAČIN UČENJA | -individualnim pristupom |
| VREMENIK | -jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -bilježnica i papir za fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - usmene i pisane provjere znanja- provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE / RAZREDI – 5. – 8.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Blaženka Mirenić, dipl.uč. za 5. i 8. razred, Jasminka Borzić, prof. mat. za 6. i 7. razred |
| CILJEVI I NAMJENA | Osposobljavanje učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva za samostalno rješavanje zadataka, pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog programa matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, sticanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Individualni pristup svakom učeniku |
| SUDIONICI | Učenici od 5. – 8. razreda |
| NAČIN UČENJA | Učenje kroz igru i poticanje logičkog razmišljanja kako bi se usvojeno znanje u budućnosti lakše primjenjivalo |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./16. , 1 školski sat tjedno, do 10 učenika |
| TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje, krede |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Individualno opisno praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA / RAZREDI – 7.A;8.B*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald |
| CILJEVI I NAMJENA | pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastaviučenici 7.a i 8.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualni, frontalni, u paru |
| SUDIONICI | učenici i učitelj |
| NAČIN UČENJA | putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika |
| VREMENIK | tijekom školske godine, 35 nastavnih sati |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala i kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | usmenom provjerom rezultata nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA , 8.A RAZRED-***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dejana Binički |
| CILJEVI I NAMJENA | * razvijati pozitivan odnos prema radu
* razvijati strategije učenja
* razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku
* razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika
* postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja
* podići samopouzdanje učenika
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | 1 nastavni sat tjedno |
| SUDIONICI | učenici 8.razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju stranog jezika |
| NAČIN UČENJA | * vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave
* individualni i frontalni rad
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine (35 sati)
 |
| TROŠKOVNIK | * pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * usmeno i pisano provjeravanje
* uspjeh učenika na kraju školske godine
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / 1 .RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UČITELJICE PRVIH RAZREDA: LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK |
| CILJEVI I NAMJENA | * obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika
* omogućiti razvoj interesa i sposobnosti
* razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom
* razvoj kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju
* stjecati znanja i vještine hrvatskog jezika
* obogatiti rječnik, gramatičke i jezične strukture
* razvijati pismeni i usmeni oblik izražavanja
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje
* omogućiti učenicima usvajanje i svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
* učenici će razvijati osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnosti i interesima
* usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu
* spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježje naroda
* razvijati ljubav prema htrvatskom jeziku i kulturi
* razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu
* razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | grupni, individualni i rad u parovima |
| SUDIONICI | -učenici i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje |
| VREMENIK | tijekom školske godine,1 sat svaki drugi tjedan |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala – 100,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja i cilja dodatne nastave.U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / – 2. RAZRED***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Martina Janeš i Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | **-nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi****-različitim zadacima aktiviraju se kognitivne sposobnosti** **-dodatnim radom napredniji učenici**  **razvijaju sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na**  **materinjem jeziku** **-učenici su potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju** **sposobnosti i vještine** **-zadatci su prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru** **-radi se na pismenosti,razvoju jezičnog i usmenog izražavanja, njegovati zavičajni jezik** |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -savladati problemske zadatke i razvijati takmičarski duh putem dodatnih zadataka kroz igru-poticati samostalnost u rješavanju problemskih zadataka,samopoštovanje, interes i zadovoljstvo |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individualni, grupni rad |
| SUDIONICI | -učenici i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | -razgovora,usmenog izlaganja metoda rada na tekstu,metoda pisanja i crtanja, demonstracije,promatranja i uočavanja,te zaključivanja |
| VREMENIK | -tijekom školske godine-jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK | -nema planiranih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -pratiti uspješnost usvajanja sadržaja,stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ…matematike i hrvatskog jezika.. /*** ***– 3.r RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Emica Rudvald i Nataša Marijević |
| CILJEVI I NAMJENA |  -stjecanje šire obrazovne osnove  potrebne za lakše razumijevanje  i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti -razvoj kreativnog mišljenja kod učenika -razvoj smisla i potrebe za samostalan rad,  točnost, urednost,sustavnost,preciznost i konciznost  u pisanom i usmenom izražavanju -stvaranje potrebnih i korisnih navika: koncentracija, pozornost, intenzivna misaona aktivnost, jasno, precizno i sažeto pisano i usmeno izlaganje   |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA |  -primjena kreativnog mišljenja -osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu -samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualni,frontalni,rad u paru,rad u grupama |
| SUDIONICI | učenici i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | zadaci za napredne učenike,udžbenik,razni dodatni materijali |
| VREMENIK |  tijekom školske godine planirano je 35 nastavnih sati  |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala i kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA |  plakati,usmena i pisana vježba |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA / – 4.A RAZRED***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Hanzlik |
| CILJEVI I NAMJENA | Ciljevi:- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima- upoznavati književnike koji pišu za djecu- poticati maštovitost, koncentraciju, uljudno i prikladno sudjelovanje u svakodnevnim dijaloško-komunikacijskimsituacijama- ostvariti kraći samostalni govorni nastup, poštivati tuđe mišljenje i iznositi vlastito mišljenje- razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskog naroda, književnosti i kulturi- proširivati znanje iz jezikaNamjena:- bogatiti usmeni i pismeni izričaj- poticati suradnju i timski rad- poštivati i razumijevati tuđi rad |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - objediniti, kombinirati i organizirati jezična sredstva potrebna za uspješnu komunikaciju u skladu s dobi učenika - realizirati postavljene zadaće na kreativan način- izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti) |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - frontalni, individualni, grupni, u paru |
| SUDIONICI | - učenici 4.a koji će biti uključeni u dodatnu nastavu |
| NAČIN UČENJA | - predavačka nastava- problemsko istraživanje- rad u skupinama |
| VREMENIK | - 15 nastavnih sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - predviđenih troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - sustavno pratiti i bilježiti učenikovu samostalnost, maštovitost, usmenu interpretaciju, primjenu znanja iz jezika- sastavke kontinuirano pratiti i usmeno prodiskutirati- radove objaviti na web-stranici škole, pročitati na razrednoj priredbi |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA /– 4.B RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UČITELJICA:VIŠNJA BOKUN |
| CILJEVI I NAMJENA | -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (slušanje,govorenje,čitanje i pisanje) važnu za učenje i svakodnevni život, poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, razvijanje interesa za književnost i književne vrste, poticanje stvaralaštva i kreativnosti, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja,te osjećaja za estetiku, bogaćenje rječnika, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -sposobnost interpretacije poezije i proze, interpretativno čitanje i govorna realizacija, sposobnost pisanog izražavanja (pjesme,sastavci,stripovi,rebusi.), njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, poticanje sigurnosti u vlastite mogućnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualiziranim pristupom,demonstracijom, timskim radom,suradničkim učenjem,igrom ,igranjem edukativnih didaktičkih igara na računalu |
| SUDIONICI | učiteljice iučenici četvrtih razreda |
| NAČIN UČENJA | Program ćemo realizirati čitanjem poezije i proze, izvođenjem igrokaza; nastupima u razrednom odjelu, radionicama pisanja pjesama i sastavaka u učionici. |
| VREMENIK | -jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -bilježnica i papir za fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, prezentacija pisanih radova učenika na školskom panou i web stranici škole-školskom listu(pjesme,sastavci), izvođenje igrokaza u razrednom odjelu i školi, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA / 7.a i 7.b***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Snježana Mostarkić |
| CILJEVI I NAMJENA | * razvijanje sposobnosti, usvajanje znanja i poticanje spoznajnih i stvaralačkih mogućnosti na području gramatike, pravopisa, povijesti jezika i korelacijskih sadržaja iz književnosti, povijesti, filologije i umjetnosti
* osposobljavanje za samosvjesnu i suverenu javnu pismenu i govornu komunikaciju
* poticanje afiniteta prema očuvanju nacionalne svijesti te svijesti o jednakovrijednosti inojezičnih kultura
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - sposobnost analize i sinteze- sposobnost učenja- rješavanje problema- sposobnost za primjenu znanja u praksi- briga za kvalitetu- vještine upravljanja informacijama- sposobnost za samostalni rad i timski rad  |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | razgovor; pisanje; rad na tekstu; pisane i govorne vježbe; čelni oblik, rad u paru, rad u skupinama |
| SUDIONICI | učenici 7.a i 7.b |
| NAČIN UČENJA | - predavanje, izlaganje, rad na tekstu, samostalan rad, rad u skupini, rad u paru, istraživanje, sinteza, učeničko izlaganje, analiza, učeničko izlaganje |
| VREMENIK | rujan 2015. – lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * usmene i pisane provjere
* samostalna učenička izlaganja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE / - 1. RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UČITELJICE PRVIH RAZREDA:LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK |
| CILJEVI I NAMJENA | * Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike
* prepoznati i imenovati geometrijska tijela
* prepoznati i imenovati geometrijske likove
* upoznati brojeve i znamenke do 20
* odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem
* upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnike i zbroj
* pravilno, brzo i točno zbrajati i oduzimati brojeve do 20
* upoznati, razumijeti i primjenjivati zamjenu mjesta pribrojnika
* upoznati, razumijeti i primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja
* upoznati i pravilno koristiti redne brojeve
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa
* pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima
* identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti
* primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
* spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture
* osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
* razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | grupni, individualni i rad u parovima |
| SUDIONICI | učenici i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje |
| VREMENIK | 1 sat svaki drugi tjedan |
| TROŠKOVNIK | Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala – 100,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Učenike provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku šk.god., interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE / – 2. RAZREDI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Martina Janeš i Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | -nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi-različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti-razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema-zadatke prilagoditi razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -savladati problemske zadatke i razvijati takmičarski duh putem dodatnih zadataka kroz igru-poticati samostalnost u rješavanju problemskih zadataka,samopoštovanje, interes i zadovoljstvo |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individualni, grupni rad |
| SUDIONICI | -učenici i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | -razgovora,usmenog izlaganja metoda rada na tekstu,metoda pisanja i crtanja, demonstracije,promatranja i uočavanja,te zaključivanja |
| VREMENIK | -tijekom školske godine-jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK | -nema planiranih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -pratiti uspješnost usvajanja sadržaja,stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE / – 4.A RAZRED***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Hanzlik |
| CILJEVI I NAMJENA | Ciljevi:- stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema- razvijati matematički jezikNamjena:- rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- integracija usvojenih znanja- praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu- priprema za sudjelovanje na natjecanjima |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - frontalni, individualni, grupni, u paru |
| SUDIONICI | - učenici 4.a koji će biti uključeni u dodatnu nastavu |
| NAČIN UČENJA | - samostalni rad - problemsko istraživanje- predavačka nastava |
| VREMENIK | - 20 nastavnih sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - predviđenih troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*** ***4.B RAZRED*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UČITELJICA: VIŠNJA BOKUN |
| CILJEVI I NAMJENA | -produbljivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema, te primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu (matematička kompetencija primjerena dobi učenika) |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati natjecateljski duh, samostalnost u radu , poticati i razvijati interes i sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primjena matematike u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individulni i rad u grupi |
| SUDIONICI | -učiteljice iučenici četvrtih razreda |
| NAČIN UČENJA | -individualiziranim pristupom,demonstracijom, timskim radom,suradničkim učenjem,igrom ,igranjem edukativnih didaktičkih igara na računalu |
| VREMENIK | -jedan školski sat svakog drugog tjedna tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 15,00 kn (troškovi sudjelovanja na natjecanju Matematički klokan ) |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rezultat na natjecanjima (Klokan ,međurazredno natjecanje), rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE / – 5.- 7. RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Blaženka Mirenić, dipl.uč. za 5. razred, Jasminka Borzić, prof. mat. za 6. i 7. razred |
| CILJEVI I NAMJENA | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, upoznavanje sa dodatnim sadržajima iz udžbenika koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike od 5.do 7. razreda, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Individualni rad, a u pojedinim situacijama timski rad i demonstracija, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja  |
| SUDIONICI | Učenici od 5. – 7. razreda |
| NAČIN UČENJA | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./16. , 1 školski sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja, do 10 učenika |
| TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje, krede |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI / 6.a RAZRED***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Biserka Mahnet i učenici 6.a |
| CILJEVI I NAMJENA | Proširivanje znanja zavičajnom poviješću |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Poštivanje nacionalne i povijesne baštine |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Učionička i vanučionička nastava |
| SUDIONICI | Učiteljica, učenici i vanjski suradnici |
| NAČIN UČENJA | Čitanje, sakupljanje materijala, posjet muzejima |
| VREMENIK | -tijekom šk.godine |
| TROŠKOVNIK | Oko 100,00 kn.- za putne troškove i ulaznice |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Izrada plakata i uređenje panoa ispred učionice i učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE / – 8(7) RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učitelj fizike Denis Tovernić |
| CILJEVI I NAMJENA |  -uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava -upoznavanje s materijalnim sredstvima škole -omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode -omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije -osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne  temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u  svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse -naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i  svakodnevne pojave -usvojiti znanstveni način mišljenja -razvijanje grupnog rada  -razvijanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema predmetu i prirodi  |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će  pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati  propisane teme  |
| SUDIONICI | -učenici i učitelj fizike |
| NAČIN UČENJA | -riješavanje zahtjevnijih zadataka i problem-izvođenje pokusa -pripremanje za natjecanje iz fizike  |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -potrebni pribor i prostor osigurava škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE / – 7.a i 7.b RAZREDI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ivana Pleić |
| CILJEVI I NAMJENA | *Usvojiti znanja o Zemlji kao planetu, upoznati obilježja europskog prostora, usvojiti znanja o kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.*  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | *Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.*  |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | *Samostalni rad, grupni rad, rad u paru.* |
| SUDIONICI | *Učenici 7.a i b razreda* |
| NAČIN UČENJA | *Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje**literature.* |
| VREMENIK | *Tijekom školske godine, u učionici po jedan sat tjedno.* |
| TROŠKOVNIK | *Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.* |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | *Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.* |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE / RAZREDI : 7. a i b, 8. a i b*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica biologije Lidija Vuković, učenici 7. i 8. razreda |
| CILJEVI I NAMJENA | **Cilj: Proširiti i utvrditi postojeća znanja iz biologije i sudjelovanje na natjecanjima**Osnovni cilj nastave biologije nije samo usvajanje osnovnih bioloških koncepata nego i poticanje znatiželje kako bi učenik uočio problem, postavio pitanje i pronašao odgovor koristeći znanja stečena na satovima biologije. Na pitanja koja učenici postave pronaći će odgovor samostalno istražujući uz usmjeravanje i pomoć učiteljice. Na taj način učenici će steći trajnija znanja. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * razvijanje prirodoslovne pismenosti kroz rješavanje problemskih zadataka i praktičan rad
* pozitivan stav prema biologiji i očuvanju prirodnih ljepota
* uvježbavanje mikroskopiranja, izvođenja jednostavnih pokusa
* razvijanje sposobnosti zaključivanja na osnovi rezultata pokusa
* izrada grafičkih prikaza na osnovi eksperimentalnih rezultata
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalno, rad u paru, individualno |
| SUDIONICI | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | istraživačko učenje kroz praktičan rad (mikroskopiranje, pokusi) i rješavanje problemskih zadataka, vizualna metoda (edukativni filmovi i ppt prezentacije),razgovor i konzultacije s učiteljicom,izrada umnih mapa i nadopunjavanje koncept mapa. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove pokrivaju roditelji učenika i učiteljica. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Uspjeh na natjecanjima iz biologije. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE / RAZREDI – 8a,b*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Renata Lojna,dipl.inž. |
| CILJEVI I NAMJENA | Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja,razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa.Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad.Razvijanje ekološke svijesti.Priprema za natjecanja (školsko, županijsko ).Razvijanje umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Primjena stečenih znanja pri rješavanju problemskih zadataka, samostalno izvođenje i bilježenje pokusa te primjena kemije u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, individualni, timski i rad u paru. |
| SUDIONICI | Učiteljica i učenici. |
| NAČIN UČENJA | Suradničko učenje,timski rad,samostalan pokus. |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. |
| TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za kopiranje ispitnih zadataka,kreda,kemikalije. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Individualno opisno praćenje postignuća učenika, te bodovi postignuti na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***MLADI TEHNIČARI / RAZREDI 5. - 8.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture |
| CILJEVI I NAMJENA | - izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja- postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja- razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru- razvijati ekološku svijest- izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta- sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| SUDIONICI | učenici 5. – 8. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost |
| NAČIN UČENJA | razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu |
| VREMENIK | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - sav materijal, alat i pribor osigurava škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama- zadovoljstvo napravljenim radovima |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA******RAZREDI – OD 1. DO 4.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | LJILJANA HAJDINOVIĆ |
| CILJEVI I NAMJENA | Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema,primjerenih dobi učenika. Razvijati finu motoriku šake. Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja,razmišljanja i pamćenja. Poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju. Razvijati maštu. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohama i bojama.Spoznati i izraziti cjelovitost prirodne okoline i prostora. Najboljim likovnim radovima učenici,sudjeluju na likovnim natječajima i izložbama. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, individualni, timski i rad u paru |
| SUDIONICI | Učitelj i učenici |
| NAČIN UČENJA | -individualni |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, tjedno 1sat |
| TROŠKOVNIK | BLOK ZA CRTANJE,LIKOVNI PRIBOR ZA SLIKANJE I CRTANJE |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat će se i istaknuti u grupi.Najuspješniji radovi učenika će se usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -LIKOVNA GRUPA / 5. – 8. RAZREDI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Knežević |
| CILJEVI I NAMJENA | Poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti, razvijati svijest o očuvanju okoliša i čuvanje kulturne baštine |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Aktivno sudjelovanje u događanjima škole, zajedničko promišljanje i intervencije u prostoru |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Rad u manjim skupinama, rad u paru |
| SUDIONICI | Učenici viših razreda i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Zajedničkim promišljanjem, razgovorima i samostalnim istraživanjem umjetničkih djela . |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Materijal za recikliranje, novinski papir, ljepilo itd. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Uređenje panoa i prostora škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ENGLESKA SLIKOVNICA / 1. I 2. RAZREDI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda (22 učenika)Voditelj: Biljana Babić |
| CILJEVI I NAMJENA | * razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku
* učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju
* poticati i motivirati za rad
* razvijati osjetljivost za jezične različitosti
* usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja
* razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar ( Uskrs, Božić, Valentinovo, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni. |
| SUDIONICI | Učenici 1.a(7), 1.b(7), 2.a(5) i 2.b(3) razreda |
| NAČIN UČENJA | Učenici imaju 1 školski sat tjedno. Ukupni fond sati u godini je 35 nastavnih sati. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, utorkom - 6.sat |
| TROŠKOVNIK | Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata izloženih na panoima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ENGLESKA SLIKOVNICA / 3. RAZREDI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 3.a i 3.b razreda (9 učenika)Voditelj: Biljana Babić |
| CILJEVI I NAMJENA | * razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku
* učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju
* poticati i motivirati za rad
* razvijati osjetljivost za jezične različitosti
* usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja
* razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar ( Uskrs, Božić, Valentinovo, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom prilagođenim za stariji uzrast grupe (nastavljači). |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni. |
| SUDIONICI | Učenici 3.a (6) i 3.b (3) razreda |
| NAČIN UČENJA | Učenici imaju 1 školski sat tjedno. Ukupni fond sati u godini je 35 nastavnih sati. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, četvrtkom - 6.sat |
| TROŠKOVNIK | Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata izloženih na panoima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI*** ***OD 1. DO 4. RAZREDA*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica Višnja Bokun |
| CILJEVI I NAMJENA | - poticati ljubav prema prirodi - razvijati svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i o važnosti očuvanja tog bogatstva- posjetiti obiteljska poljoprivredna gospodarstva koja se bave različitim djelatnostima (pčelarstvo, proizvodnja bučinog ulja, uzgoj povrća) i osvijestiti važnost ekološke poljoprivrede- brinuti o uređenju cvjetnjaka i čišćenju okoliša škole- uvježbati herbariziranje biljaka- sakupljati i herbarizirati biljke naših travnjaka i tako sudjelovati u projektu Ekološke grupe: Biljke naših travnjaka - bogatstvo raznolikosti- analizirati uzorke vode iz potoka Žeravinec i ribnjaka Bajeri i upoznati bogatstvo živog svijeta u kapljici vode- obilježavati važne ekološke datume |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -individualni rad učenika-rad u paru i skupni rad-radionički tip rada |
| SUDIONICI | -UČITELJICA I UČENICI |
| NAČIN UČENJA | Samostalan rad na izradi plakata, suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK | - tijekom školske godine (35 sati godišnje) |
| TROŠKOVNIK | - troškove osigurava škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - učenici će se sastajati jedanput tjedno i realizirati predložene aktivnosti- izvan učionice (ovisno o vremenu) i u učionici- kod mikroskopiranja živog svijeta u uzorcima vode pomoći će nam učiteljica biologije Lidija Vuković |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA GRUPA*** ***od 5. do 8. razreda*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Lidija Vuković, učenici od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI I NAMJENA | Cilj: Spoznati da je očuvanje prirode ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji.Uslijed globalnog onečišćenja, očuvanje biološke raznolikosti i prirodnih resursa je ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji. Hrvatska je zemlja velike biološke raznolikosti, očuvane prirode i među vodećim zemljama u Europi po količini pitke vode. Očuvanje prirode važno je za održiv razvoj hrvatskog turizma i gospodarstva. Od iznimne je važnosti edukativno djelovati na učenike u razdoblju sazrijevanja kako bi oni razvili ekološku svijest, ljubav prema prirodi, zdrave životne navike i stekli odgovarajuća znanja pomoću kojih će postati odgovorni građani koji vole svoju domovinu i brinu o njenoj budućnosti. Na našim učenicima je da spase u prirodi ono što se još spasiti može! |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -proširiti znanja o zaštiti prirode,-osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u društvu u zaštiti prirode,-razviti sposobnosti uočavanja ekoloških problema u lokalnoj zajednici i konkretnog reagiranja na postojeće probleme,-razviti vještine rada na terenu, uvježbati mikroskopiranje,-steći navike recikliranja u obitelji i školi i zbrinjavanja opasnog otpada,-obrazložiti važnost svježih sokova od povrća, voća i zelenila za zdravlje,-razviti vještine i steći navike redovitog spravljanja zelenih sokova u obitelji. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, grupni, individualni |
| SUDIONICI | učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | * praktičan rad u školskom laboratoriju, školskom povrtnjaku, cvjetnjaku i insektariju (uzgoj Vijetnamskih paličnjaka), zimsko hranjenje ptica, izrada lumbrikarija i jednostavnih hranilica za ptice
* terenski rad praćenja stanja okoliša (skupljanje uzoraka vode, u šumi Žutici, fotografiranje biljaka i životinja, herbariziranje biljaka)
* vizualne metode (ekološki filmovi, ppt prezentacije, promatranje prirode)
* metoda razgovora, slušanje
* pretraživanje interneta i stručne literature
* izrada plakata i uređenje panoa
 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove pokrivaju roditelji učenika i učiteljica. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Dramska družina******RAZREDI od 1.do 4.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | MARTINA JANEŠ |
| CILJEVI I NAMJENA | -rad s darovitim učenicima od 1. -4. razreda-osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup-savladati prostor,kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom-pripremati kratke predstave-razlikovati monolog,dijalog,unutarnji monolog-sudjelovati na školskim priredbama-sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama,te sudjelovati na smotri LIDRANO 2016. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju,kreativnost,samopouzdanje-poticati dramsko stvaralaštvo |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -individualni,frontalni,rad u skupinama |
| SUDIONICI | -učenici,voditelj grupe |
| NAČIN UČENJA | -razgovor,diskusija,usmeno izlaganje,pantomima,mimika,gestikulacija |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2015/2016. |
| TROŠKOVNIK | -za potrebe scene i kostima cca 100,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti-ishodi će se očitovati na nastupima |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA DRUŽINA / 5.-8. RAZRED***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Snježana Mostarkić |
| CILJEVI I NAMJENA | - kreativno izražavanje u području dramske umjetnosti |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * razvijanje usmenog izražavanja
* razvijanje dramskog izražavanja
* jačanje samopouzdanja učenik
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - rad u skupini, rad u paru |
| SUDIONICI | - učenici 5.-8. razreda |
| NAČIN UČENJA | * rad na tekstu, interpretacija, dramske igre, metode svladavanja glumačkih i interpretacijskih vještina
* rad u paru, rad u skupini, čelni rad
 |
| VREMENIK | rujan 2015. – lipanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi uključeni u troškovnik rada Škole; samoinicijativni doprinosi učenika (roditelja) u obliku rekvizita potrebnih za realizaciju dramske izvedbe (predstave). |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - učeničko izražavanje u obliku predstava, monologa, recitacija i drugih oblika scenskoga izraza |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA DJEČACI***  ***RAZREDI – 1. DO 4.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica Lidija Hanzlik |
| CILJEVI I NAMJENA | Ciljevi: - stvarati naviku redovitog vježbanja- razvijati zdravstvenu kulturu učenika- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti- poticati psihosomatski razvoj- pobuditi interes kod djece za bavljenje sportomNamjena:- zbog ubrzanog ritma, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života pojavom oboljenja sustava za kretanje, metabolizma te srčano-žilnog sustava- program omogućava bavljenje sportskom aktivnošću učenika, i to naročito onih koji nisu aktivno uključeni u sport |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - razumjeti važnost tjelesne aktivnosti i primijeniti je u svakodnevnom životu- izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti)- razviti i primijeniti zdravstveno – higijenske navike |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - grupni rad, individualni rad, rad u paru |
| SUDIONICI | - učenici 1. – 4. razreda |
| NAČIN UČENJA | - sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim kapacitetima škole |
| VREMENIK | - 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - predviđenih troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka, primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka  |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKA GRUPA- djevojčice RAZREDI: 1.-4.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nataša Matijević |
| CILJEVI I NAMJENA | CILJEVI: -zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem -utjecati na pravilan rast i razvoj -smanjenje potkožnog masnog tkiva -poboljšanje motoričkih znanja i postignuća -usvajanje navike svakodnevnog vježbanje -stjecanje motoričkih i teorijskih informacija radi lakšeg usvajanja tehničko-taktičkih znanja vezano uz košarku,obojku, nogomet i rukomet  -usvajanje osnovnih elemenata badmingtona i stolnog tenisa, primjena istih na terenuNAMJENA: -druženje s drugom djecom i stvaranje prijateljstva -razvoj osjećaja pripadnosti grupi -veseliti se pobjedi -stoički podnositi poraz -razvoj moralnih osobina učenika |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -pronaći svjetlost u sebi - pozitivne osobine i njegovati ih, prepoznati svjetlost u drugima – kurikularna tema **Svjetlost u nama i oko nas**-ljubav prema sportu i redovitost u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni, individualni, parovi, grupe |
| SUDIONICI | -učenice od 1. do 4. razreda |
| NAČIN UČENJA | -redovna realizacija plana i programa -osnovne upute i pojašnjenja i požrtvovan rad |
| VREMENIK | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nastavna sredstva i pomagala osigurava škola-osobnu opremu za rad osiguravaju roditelji |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -zadovoljstvo učenika i učitelja zajedničkim radom |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SPORTSKE GRUPE (košarka, nogomet, rukomet, odbojka) / RAZREDI – 5.-8. razreda*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tajana Damjanović |
| CILJEVI I NAMJENA | Pripremati djecu za rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kultureObučiti ih za demonstraciju i međusobnu suradnju |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanjaPrimjena tih znanja u svakodnevnom životuSudjelovanje na raznim natjecanjimaRazvijane sportskog duha, ljubav prema sportu te opčenito zdravom načinu životaRazvijane motivacije za uspjeh i suradnju te međusobno pomaganje |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Praktični te teoretski oblik rada |
| SUDIONICI | Učenici od 5. do 8 . razreda (cca 70 učenika ) |
| NAČIN UČENJA | Redoviti treninzi , međuškolska natjecanja, prijateljski susreti |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Inicijalno, tranzitivno, finalno testiranjeProvjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -MALI ZBOR / RAZREDI – 1.-4.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | -razvoj dječje kreativnosti i glazbenih sposobnosti-ovladavanje tehnikom pjevanja, te razvijanje mašte-razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi-razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja-razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti-odgojno djelovanje |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -razvijanje ličnosti.-promicanje glazbene kulture među mladima-promicanje glazbenog stvaralaštva skladatelja-predstavljanje škole |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -rad u skupinama i individualni rad |
| SUDIONICI | -učenici nižih razreda |
| NAČIN UČENJA | -ovladavanje tehnikom pjevanja uz razvijanje mašte |
| VREMENIK | -jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -poticaj na nastavak glazbenog školovanja-opisno pračenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PJEVAČKI ZBOR RAZREDI – OD 5. DO 8.***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | LIDIJA HALUŽAN IUČENICI OD 5. DO 8.RAZREDA |
| CILJEVI I NAMJENA | -POTICATI SAMOPOUZDANJE ,USTRAJNOST,SAMODISCIPLINU, SURADNJU I KRITIČKO MIŠLJENJE  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | RAZVITI INTERES ZA LIJEPO PJEVANJE,GRUPNO MUZICIRANJE I PRAVILAN RAZVOJ DJEČJEG GLASA-STVARANJE PREPOZNATLJIVOG KULTURNO-UMJETNIČKOG IDENTITETA ŠKOLE-POTICANJE I RAZVIJANJE MUZIKALNOSTI UČENIKA |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | ODRŽAVANJE REDOVITIH PROBA PJEVAČKOG ZBORA |
| SUDIONICI | UČENICI OD 5. DO 8 . RAZREDA |
| NAČIN UČENJA | PROVODITI VJEŽBE ZA OBLIKOVANJE GLASA ,PROŠIRIVANJE OPSEGA DJEČJIH GLASOVA IUSVAJATI NAVIKU LIJEPOG I IZRAŽAJNOG PJEVANJA |
| VREMENIK | PROBE JEDNOM TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE  |
| TROŠKOVNIK | NEMA POTREBE ZA DODATNIM FINANCIRANJEM |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -REDOVNO PRAĆENJE RAZVOJA VOKALNIH SPOSOBNOSTI POJEDINACA,I NAPRETKA ZBORA U INTONACIJI, HOMOGENOSTI I BOJI ZVUKA |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ………. / RAZREDI – OD 5. DO 8.RAZREDA*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | LIDIJA HALUŽAN I ČLANOVI HGM-A |
| CILJEVI I NAMJENA | -SVAKI UČENIK TREBA PRONAĆI SVOJ GLAZBENI INTERES |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -PROŠIRENJE ZNANJA STEČENIH KROZ NASTAVU |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -UČENICI ĆE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE POSJETITI PET KONCERATA U ORGANIZACIJI HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI U ZAGREBU |
| SUDIONICI | -UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA |
| NAČIN UČENJA | -POSJEĆIVANJEM KONCERATA UČENICI ĆE BITI UPOZNATI S KULTURNIM I UMJETNIČKIM STVARALAŠTVOM KAKO SVOJE DOMOVINE TAKO I SVJETSKE KULTURNE BAŠTINE |
| VREMENIK | -TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| TROŠKOVNIK | - GODIŠNJA PRETPLATA IZNOSI 120 KN (cijena autobusa po predstavi cca 30 kn) |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -:razgovor s učenicima o zanimljivosti i poučnosti predstava |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RITMIKA / RAZREDI – 1. – 4.*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Vlahek |
| CILJEVI I NAMJENA | * Lakše uočavanje darovitih učenika,
* pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu te sreću i kvalitetu življenja
* razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost, osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje.
* poticanje kreativnosti učenika
* poticanje djeteta na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoću pokreta,
* razvijanje motorike i usvajanje osnovnog plesnog vokabulara
* razvijati kod djeteta osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja. Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog. Učenici i samostalno osmišljavaju nove pokrete i koreografije. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno |
| SUDIONICI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN UČENJA | Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu . |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave rekvizita i kostima za nastupe. Korištenje audio opreme za probe – 400,00 knU realizaciji sudjeluju roditelji i škola. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrjednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA GRUPA***  ***5.-8.RAZRED*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Elenmary Biršić, vjeroučiteljica |
| CILJEVI I NAMJENA | - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu- poticati ih na otvorenost prema transcedenciji na razini osobnog odnosa s Bogom- proširiti svoja vjeronaučna znanja vezano uz temu natjecanja Vjeronaučna olimpijada |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - učenici imaju formiranije vjerničke stavove- učenici su doživjeli raznolikost vjerničkih iskustava- učenici razumiju ciklusni tijek liturgijske godine- razvijaju karitativnost |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - praćenje katoličkih medija (web stranice, Mak)- suradničko učenje- stvaralačko izražavanje |
| SUDIONICI | - 10 do 15 učenika viših razreda |
| NAČIN UČENJA | - izrađivanje i uređenje liturgijskog panoa- učenje i sudjelovanje u natjecanju Vjeronaučna olimpijada- hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i knjižnici- suradnja s izvannastavnom aktivnošću *Odgoj za Caritas* |
| VREMENIK | - tijekom šk. godine 2015./2016. - 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - papir i toner za ispis i umnožavanje nastavnih građe za Vjeronaučnu olimpijadu- pretplata na Mak- papir, škare, ljepilo, papir u boji |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - uređeni panoi- plakati- rezultat postignut na vjeronaučnoj olimpijadi- svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODGOJ ZA CARITAS***  ***5.-8.RAZRED*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Elenmary Biršić, vjeroučiteljica |
| CILJEVI I NAMJENA | - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu- razvijati karitativnu dimenziju duhovnosti- upoznati različite načine karitativnog djelovanja |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - učenici imaju formiranije karitativne stavove- učenici su doživjeli raznolikost načina karitativnog djelovanja- učenici razumiju važnost karitativnog djelovanja- učenici prepoznaju probleme i znaju gdje će potražiti pomoć- učenici imaju razvijenije sposobnosti organiziranja i timskog djelovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - istraživanje- suradničko učenje- organiziranje |
| SUDIONICI | - 10 do 15 učenika viših razreda |
| NAČIN UČENJA | - izrađivanje i uređenje panoa- upoznavanje humanitarnih organizacija Caritasa, Crvenog križa, Marijine legije, Marijinog kruha, projekta Škole za Afriku…- posjet Caritasu župe Sv. Petra Ivanić-Grad- uključenje u akciju solidarnosti Crvenog križa- obilježavanje Nedjelje Caritasa- organiziranje korizmene akcije Caritasa Sisačke biskupije- hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i knjižnici- suradnja s izvannastavnom aktivnošću *Odgoj za Caritas* |
| VREMENIK | - tijekom šk. godine 2015./2016. - 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - papir i toner za ispis i umnožavanje nastavnih građe za Vjeronaučnu olimpijadu- pretplata na Mak- papir, škare, ljepilo, papir u boji |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - uređeni panoi- plakati- rezultati provedbe humanitarnih akcija- svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -Pomladak Crvenog križa i prva pomoć / RAZREDI – 7. i 8 .***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Ivana Pleić |
| CILJEVI I NAMJENA | Upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija. Naučiti pružiti prvu pomoć unesrećenoj osobi. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Naučeno primijeniti u životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Grupni rad, rad u paru, samostalni rad. |
| SUDIONICI | Učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN UČENJA | Proučavanje stručne literature. Gledanje poučnih filmova. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i po potrebi. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi odlaska na natjecanje. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Sudjelovanje na natjecanjima. Zadovoljstvo nastavnika i učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI** * **za učenike od 5. do 8. razreda -**
 |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vesna Seletković-knjižničarkai učenici predmetne nastave |
| CILJEVI I NAMJENA | * upoznavanje učenika sa fondom i pravilima školske knjižnice
* razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju te komunikacijskih i istraživačkih sposobnosti kod učenika,
* upoznavanje s osnovama informacijske pismenosti i raznim izvorima informacija te sa načinima i strategijama uočavanja i rješavanja problema-informacijska pismenost,
* razvijanje čitalačkih vještina i navika-čitalačka pismenost
* upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima,
* poticanje učenika na posjećivanje i posudbu knjiga i u drugim knjižnicama te na upoznavanje njihovog fonda i načina rada,
* razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja poezije i proze, pisanog izražavanja i razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa učenika,
* poticanje učenika na izražavanje kritičkog mišljenja i stvaranja osobnog stava o filmu prikazanom u knjižnici-medijska kultura
* stvoriti od učenika pravog čitatelja – čitalačka pismenost
* učenje i poučavanje u inovativnom informacijskom okružju –informacijska pismenost
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, u učenju, komunikaciji i zabavi |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni oblik rada, rad u parovima i u grupama |
| SUDIONICI | Učenici predmetne nastave i knjižničarka |
| NAČIN UČENJA | Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje |
| VREMENIK | 1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Sve potrebne nastavne materijale i pomagala osigurava knjižničarka i škola. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOVINARSKA SKUPINA***  ***5. – 8. RAZREDI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Petra Kukec |
| CILJEVI I NAMJENA | Praćenje svih događanja, kulturne i javne djelatnosti škole za potrebe oglašavanja na oglasnoj ploči škole i web- stranicama škole |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Aktivno sudjelovanje i praćenje događanja u školi i izvan nje, upoznati rad na računalu.Redovito objavljivanje u novinskom kutku i na internetskim stranicama škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Rad u manjim skupinama, rad u paru |
| SUDIONICI | Učenici viših razreda i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Samostalan rad za računalom, učenje korištenja digitalne kamere, prijenosa podataka i obrade podataka na računalu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni materijal, boja za printer,hamer i sl. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Objavljivanje na oglasnoj ploči škole i web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / RAZRED | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA GRUPA***  ***5. – 8. RAZREDI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Kristina Rajković i učenici |
| CILJEVI I NAMJENA | osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema, razvijati logičko mišljenje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Individualni, rad u paru i grupi |
| SUDIONICI | Učenici viših razreda i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Samostalan rad za računalom |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Opisno tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***Škole za Afriku***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | *Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.* |
| CILJEVI I NAMJENA | *Osvještavanje i promicanje socijalne osjetljivosti kod djece.* |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | *UNICEF-ov projekt Škole za Afriku pomaže da se poboljšaju uvjeti školovanja djece u 11 zemalja Afrike. U okviru inicijative „Škole za Afriku" osigurava se izgradnja i obnova predškolskih ustanova i škola u najugroženijim područjima Afrike te brine o potrebama djece i njihovih obitelji, a posebna pažnja usmjerena je na pružanje pomoći djeci u najnepovoljnijem položaju – djeci koja žive bez roditelja, u izrazitom siromaštvu, ili pak djevojčicama koje su često, u odnosu na dječake, dodatno zakinute za mogućnost školovanja.* |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | *Samostalni rad, grupni rad.* |
| SUDIONICI | *Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.* |
| NAČIN UČENJA | *Akcije prodaje igračaka i ukrasa koje sama djeca izrađuju. Prodaja plastične ambalaže u svrhu prikupljanja priloga za djecu Afrike.* |
| VREMENIK | *Tijekom školske godine.* |
| TROŠKOVNIK | *Troškovi izrade promidžbenih panoa te za održavane aktivnosti*. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | *Zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo učitelja ostvarenim rezultatima.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | **UNESCO ASPNet mreža udruženih škola** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vlatka Koletić, ranateljica i prof. matematike,Vesna Seletković, knjižničarka i učiteljica RN i prirodoslovlja-školski koordinator, Biljana Babić, učiteljica RN s pojačanim programom iz engleskog jezika i učenici i učitelji predmetne nastave. |
| CILJEVI I NAMJENA | Škole udružene u ASPNet mrežu škola imaju za cilj promicati načela UNESCO-a, unapređivati mir i međunarodnu suradnju te kroz pedagoške inovacije promicati znanost i kulturu u školi.Uključenjem u mrežu škola stječemo pravo na pristup UNESCO-vim službenim informacijama i radnim materijalima, pravo na sudjelovanje u njihovim inicijativama (projekti, kampanje natječaji…), pravo na korištenje ASPNet logotipa na školskim plakatima, lecima i dokumentima.  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Uključivanjem u Hrvatsku mrežu udruženih škola doprinosimo implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve i podižemo razinu kvalitete obrazovanja u školi. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava |
| SUDIONICI | Voditelji projekta i učenici predmetne nastave |
| NAČIN UČENJA | Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje |
| VREMENIK | Od rujna 2014. do lipnja 2017. (trogodišnje člansko u ASPNet mreži škola). |
| TROŠKOVNIK | Razne edukativne materijale osigurava UNESCO, odnosno Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Služba za posebne programe, strategije i međunarodnu suradnju |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinatorom, a o provedenim aktivnostima školski koordinator je dužan dostaviti godišnje izvješće Nacionalnom koordinatoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTI**  | **Bijela roda i Eko kutić –****projekti OŠ S. Basaričeka nastali u suradnji sa JU Zeleni prsten Zagrebačke županije i** **Udrugom Zlatno doba iz Ivanić-Grada** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vesna Seletković, knjižničarka i učiteljica RN i prirodoslovlja, ravnateljica Vlatka Koletić, prof. matematike i svi učenici škole. |
| CILJEVI I NAMJENA | Potpisivanje sporazuma o suradnji (22.4. 2014.) između JU Zeleni prsten, Udruge Zlatno doba i naše škole podrazumijeva međusobnu suradnju u stručnom i edukativnom području djelovanja na projektima koji su u tijeku (Bijela roda-projekt JU Zeleni prsten) i Eko kutić (projekt Udruge Zlatno doba-dobitnice nagrade Grada Ivanić-Grada u 2015. g). Cilj suradnje je poticanje, pomaganje i razvijanje interesa za zaštitu prirode te popularizaciju prirodne baštine Zagrebačke županije kroz brojne aktivnosti koje će se u budućnosti realizirati. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Suradnjom naše škole, JU Zeleni prsten i Udruge podižemo razinu kvalitete odgoja i obrazovanja svih učenika naše, ali i susjednih škola, budući da su rezultati suradnje i dugogodišnjeg rada distribuirani svima, a finalizirani su u obliku raznih eko-edukativnih materijala (eko vrećice, brošure, leci…) i polivalentnih eko kutića, s ciljem stvaranja mreže eko kutića za eko-edukaciju učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava |
| SUDIONICI | Voditelji projekta i svi učenici. |
| NAČIN UČENJA | Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje |
| VREMENIK | Od travnja 2014.- neograničeno. |
| TROŠKOVNIK | Razne edukativne materijale i sadržaje osigurava JU Zeleni prsten, Udruga Zlatno doba i naša škola. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Svi potpisnici sporazuma o suradnji podnose godišnja izvješća o realizaciji svojim matičnim ustanovama ili Udruzi. Jednom godišnje predviđa se zajednička godišnja skupština svih sudionika, gdje će se planirati novi sadržaji za naredno razdoblje i utvrditi uspješnost realizacije za prethodno razdoblje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT***  | ***PLODOVI ZEMLJE I LJUDSKOG RADA – 4.A***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica Lidija Hanzlik |
| CILJEVI I NAMJENA | - razlikovati jesenske plodove prema obliku, boji, okusu i mirisu- poticanje pravilnih prehrambenih navika kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - samostalno izvršiti postavljeni zadatak i demonstrirati ga ostalim učenicima- realizirati postavljene zadaće na kreativan način- izgraditi socijalne kompetencije učenika (sposobnost suradnje i timskog rada, uljudnosti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, dosljednosti)- razumjeti važnost očuvanja prirode- prepoznati i obrazložiti važnost ljudskog rada- stvarati pravilne prehrambene navike |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - individualni, skupni, frontalni |
| SUDIONICI | - učenici 4.a |
| NAČIN UČENJA | - učenici će individualno istražiti razne vrste plodova zemlje i na koji način ih pripremamo za hranu i svoja saznanja prezentirati ostalim učenicima- posjetit ćemo OPG Hlevnjak gdje ćemo se upoznati s načinom proizvodnje bučinog ulja i zdrave hrane- napravit ćemo izložbu ili izraditi knjigu „Plodovi zemlje i ljudskog rada“ u kojoj ćemo objediniti rezultate učeničkih istraživanja |
| VREMENIK | - rujan i listopad 2015. |
| TROŠKOVNIK | - troškove za papir i flomastere snose roditelji učenika |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - usmeno i pismeno izražavanje učenika, slikanje, izrada tematskog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT***  | ***BOJE OKO NAS - 1.a i 4.a*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - autor projekta: Sandra Vuk, Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono - učiteljice Lidija Hanzlik i Ljiljana Hajdinović |
| CILJEVI I NAMJENA | - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas.- analizirati predmete/pojave oko sebe i prikazati ih bojom- opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo (čistoća boje)- napraviti usporedne radove koristeći redefiniciju postojećih „simboličnih“ boja- usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja (elaborativnost) pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke- razlikovati različite likovne tehnike i načine rada- argumentirati odabir teme, načine pristupe rada, što smo naslikali i kako |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. - učenik sam procjenjuje uspješnost ostvarenog projekta, a posebna pohvala uspješnosti bila bi izložba na kojoj bi izložili učeničke radove.  |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - analitičko  promatranje  predmeta koji nas okružuju, demonstracija, razgovor, metoda scenarija, rad s tekstom,kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje |
| SUDIONICI | - djeca predškolske i školske dobi, uzrast od 4 do 10 godina |
| NAČIN UČENJA | - tijekom svakog mjeseca izraditi dva sata po određenom likovnom problemu koji će 14 dana ranije uputiti voditeljica projekta - izbor od 3-4 rada objaviti na dogovorenom mjestu web stranici projekta - evaluaciju projekta izvršit ćemo „otvornim stolom“ gdje ćemo zajedno vrednovati učenička postignuća - moguća izložba  |
| VREMENIK | - projekt traje od 15.09.2015. – 20.04.2016.  |
| TROŠKOVNIK | - predviđenih troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - projekt je prijavljen na E Twinnig portalu  i njegovo praćenje moguće je putem TwinSpaca - obzirom na mali broj sati Likovne kulture ovaj projekt postavio bi pitanje povećanja same satnice, kao i primjenjivost u svakodnevnom životu- o uspješnosti projekta ovisio bi i daljnji tijek i hoće li se i u sljedećim godinama projekt nastaviti  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU 2.a I 2.b razred*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Martina Janeš i Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | -upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju-donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora-razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -navesti različita zanimanja ljudi u neposrednom okruženju-imenovati zanimanje roditelja-usporediti radni prostor,odjeću,alat,pribor i gotove proizvode-razviti pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individualni, rad po skupinama,istraživalački oblik rada |
| SUDIONICI | -učiteljice,učenici,roditelji |
| NAČIN UČENJA | -promatranjem,uočavanjem, procjenjivanjem,istraživanjem,opisivanjem,pisanjem,crtanjem |
| VREMENIK | -tijekom školske godine/listopad,studeni,travanj,svibanj |
| TROŠKOVNIK | Nema planiranih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -opisno, Kvizom znanja-takmičenjem |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKT***  | **Uzgoj Vijetnamskog paličnjaka (*Bacculum extradentatum*) i praćenje dinamike populacije** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Lidija Vuković i članovi Ekološke grupe od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI I NAMJENA | Kroz iskustveno učenje o načinima uzgoja Vijetnamskog paličnjaka razviti svijest da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i zaslužuje našu pažnju i divljenje.Vijetnamski paličnjaci (lat. *Bacculum extradentatum* engl. Sticky bugs) su majstori prikrivanja ili mimikrije zato što bojom i oblikom nalikuju na grančice na kojima žive. Koristimo ih u nastavi biologije u 7. razredu kada obrađujemo kukce i kada govorimo o teoriji evolucije i prikrivanju kao načinu preživljavanja. U 6. razredu su jako dobar primjer kada govorimo o prilagodbama na životne uvjete. Prodaju se kao kućni ljubimci. Ovaj projekt uzgoja Vijetnamskog paličnjaka za potrebe nastave biologije i za učenike koji budu htjeli paličnjake kao kućne ljubimce potiče iskustveno i istraživačko učenje biologije ovih zanimljivih kukaca.  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -stjecanje potrebnih znanja o načinu razmnožavanja i prehrane paličnjaka razvijanje vještina potrebnih za uspješan uzgoj paličnjaka-istraživanje dinamike populacije paličnjaka pomoću brojenja i grafičkih prikaza -razvijanje svijesti da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i poticanje divljenja čudesima prirode koja nas okružuje-razvijanje vještina pretraživanja interneta i stručne literature prilikom traženja odgovora na postavljena pitanja-uvježbavanje mikroskopiranja (mikroskopiranje hitinske kutikule paličnjaka)-učenje i vježbanje grafičkog prikazivanja rezultata |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Grupni rad |
| SUDIONICI | Učenici Ekološke grupe od 5. do 8. razreda, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | praktičan rad, istraživačko učenje, razgovor, vođenje dnevnika rada prilikom praćenja dinamike populacije, slušanje i praćenje uputa učiteljice, mikroskopiranje, pretraživanje interneta |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015/2016. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove uzgoja paličnjaka podmiruju roditelji učenika i učiteljica. |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***Čudesna šuma Žutica***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Javna ustanova „Zeleni prsten“ Zagrebačke županije – voditelj projekta je Maja VrančićUčiteljica Lidija Vuković i učenici od 5. do 8. Razreda OŠ Stjepana Basaričeka |
| CILJEVI I NAMJENA | Unaprijediti znanja učenika o biološkoj i krajobraznoj raznolikosti područja šume Žutice i podići razinu svijesti o važnosti njene zaštite kao jedinog načina održivog razvoja ovog područja. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - spoznati da je šuma Žutica u okolici Ivanić Grada dio Nacionalne ekološke mreže, odnosno Europske ekološke mreže Natura 2000- uočiti da je šuma Žutica nizinska poplavna šuma na lijevoj obali Save koja može zaštititi okolne gradove i naselja od poplava- prepoznati biljne i životinjske organizme koji žive u šumi Žutici i upoznati njihove životne cikluse-upoznati opasnosti koje prijete bioraznolikosti šume Žutice zbog crpilišta nafte i naftovoda- osvijestiti važnost zaštite šume Žutice i njene bogate bioraznolikosti- prepoznati tradicijske vrijednosti posavskog kraja u promicanju održivih oblika ruralnog turizma- provoditi biomonitoring površinskih voda šume Žutice pod nazivom Čuvajmo vodu da nam dabrovi ne odu i zaključiti o stanju kvalitete površinskih voda(napomena: u proljeće 2014. i 2015. na nekoliko mjesta u Žutici voda je bila onečišćena naftom) |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Frontalni, grupni, individualni |
| SUDIONICI | Učenici 5.-8. razreda OŠ Stjepana Basaričeka Učenici Ekološke grupe |
| NAČIN UČENJA | Sudjelovanje u edukativnim predavanjima i radionicama , promatranje, razgovor, terenski rad (biomonitoring -praćenje bioloških i kvalitativnih pokazatelja kvalitete površinskih voda šume Žutice), gledanje edukativnih dokumentarnih filmova |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove pokriva Javna ustanova „Zeleni prsten“ Zagrebačke županije |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Proširivanje znanja učenika o lokalnoj prirodnoj baštini utjecat će na očuvanje i održivo korištenje prirodnih resursa u šumi Žutici. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***MEDIJSKA KULTURA – FILMSKE VEČERI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Melita Vuković i Branko Vulinec |
| CILJEVI I NAMJENA | * približiti učenicima filmsku umjetnost, poticati komunikacijske vještine
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * prepoznati vrednote filmskog izražavanja
* razgovarati o dojmovima, iznositi mišljenja
* potaknuti kreativnost i maštu
* stjecati samopouzdanje
* razvijati kritičko razmišljanje
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | * rad u grupi
 |
| SUDIONICI | * učenici od 5. do 8. razreda
 |
| NAČIN UČENJA | * gledanje filmova ili filmskih isječaka i razgovor
 |
| VREMENIK | * filmske radionice u listopadu, studenom, veljači, travnju i svibnju
 |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * razgovorom
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***M.Lovrak:Vlak u snijegu***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | E.Rudvald,N.Matijević |
| CILJEVI I NAMJENA | Razvoj prijateljstva,njegovanje međuljudskih odnosa,pravde i pravednostiAktivan i odgovoran član zajednice koji poznaje svoja prava i odgovornost i prema Konvenciji UN-a o pravima djeteta |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | **Građansko znanje i razumijevanje** Zna što su pravila.Razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svakog djeteta.Pravila štite dobrobit sve djece i obvezuju sve članove zajednice da ih poštuju.Razumije da sva prava pripadaju svakom djetetu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj.Prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena i zna kako u takvim slučajevima postupitiRazlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije .Razumije razliku između pojedinačnog i grupnog identiteta te shvaća da razlike obogaćuju zajednicu.Zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu.**Građanske vještine i sposobnosti**1. Uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za djecu.2. Uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njena prava i prava drugih**Građanske vrijednosti i stavovi**1. Pokazuje privrženost načelima dostojanstva, jednakosti i pravde svake osobe.2. Predano štiti svoja prava i prava drugih .3. Prihvaća zajednička pravila i dogovore |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| SUDIONICI | 3.ab i njihove učiteljice,roditelji |
| NAČIN UČENJA | razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija,gluma,praktičan rad |
| VREMENIK | 1.i 2. mjesec 2016. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA |  opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***„SVJETLOST U NAMA I OKO NAS“ ,Žerka pjeva hitove*** ***Učenici od 1.-8.razreda*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Halužan i Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | -razvoj glazbenih sposobnosti-ovladavanje tehnikom pjevanja, te razvijanje mašte-razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi-razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja-odgojno djelovanje |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -promicanje glazbene kulture među mladima-promicanje glazbenog stvaralaštva skladatelja-predstavljanje škole |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individualni |
| SUDIONICI | -učiteljice,učenici |
| NAČIN UČENJA | -ovladavanje tehnikom pjevanja |
| VREMENIK | -Žerka pjeva hitove, koncert-Dvorana Žeravinec,Ivanić-Grad-travanj |
| TROŠKOVNIK | -nema planiranih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -opisno  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***„SVJETLOST U NAMA I OKO NAS“ ,Božićni koncert*** ***MALI I VELIKI PJEVAČKI ZBOR***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Lidija Halužan i Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | -razvoj glazbenih sposobnosti-ovladavanje tehnikom pjevanja, te razvijanje mašte-razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi-razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja-odgojno djelovanje |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -promicanje glazbene kulture među mladima-promicanje glazbenog stvaralaštva skladatelja-predstavljanje škole |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individualni, rad po skupinama |
| SUDIONICI | -učiteljice,učenici |
| NAČIN UČENJA | -ovladavanje tehnikom pjevanja |
| VREMENIK | -Božićni koncertCrkva Svetog Petra, Ivanić-Grad-prosinac |
| TROŠKOVNIK | -nema planiranih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -opisno  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***RADIO EMISIJA „ŽERKA“*** ***Učenici od 1.-8.razreda*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Melita Vuković i Aleksandra Srebačić |
| CILJEVI I NAMJENA | -razvoj komunikacijskih sposobnosti-ovladavanje materinjim jezikom, te razvijanje mašte-uz govorne vježbe razvijanje pravilnog govora-razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja-odgojno djelovanje |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -promicanje kulture među mladima-promicanje dječjeg stvaralaštva -predstavljanje škole |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -frontalni,individualni |
| SUDIONICI | -učiteljice,učenici |
| NAČIN UČENJA | -ovladavanje tehnikom komuniciranja i pravilnog govora |
| VREMENIK | -zadnji ponedjeljak u tekućem mjesecu-odlazak na snimanje radio emisije ponedjeljkom od 14:00-15:00-dolazak učenika nižih razreda u pratnji roditelja |
| TROŠKOVNIK | -nema planiranih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -usmene pohvale  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI***  | ***ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture |
| CILJEVI I NAMJENA | - osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci ili biciklisti |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u prometu- pomoć učenicima škole kod prijelaza obilježenih pješačkih prijelaza u dolasku i odlasku- edukacija svih sudionika prometa |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| SUDIONICI | učenici stariji od 12 godina, uzorni u ponašanju |
| NAČIN UČENJA | predavanja, rješavanje testova, obuka na školskom poligonu, praktičan rad na raskrižju ispred škole (regulacija pješačkog i automobilskog prometa), sudjelovanje u manifestacijama vezanim uz promet, edukacija u dječjim vrtićima |
| VREMENIK | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | oprema za učenike – troškove snose RH MUP i Zagrebačka županijaoprema za školski poligon – lokalni autokluboviprostor – škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | testovipraktične vježbesudjelovanje na natjecanjima, smotrama i manifestacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI*** | ***DA SE NE ZABORAVI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | UHDDR´91 Otok Ivanić i učiteljica povijesti |
| CILJEVI I NAMJENA | Program je namijenjen učenicima 4. i 8. razreda kao dopuna nastave o Domovinskom ratu u školi i na terenu |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Predavanja, prezentacije, terenska nastava |
| SUDIONICI | Učenici 4. i 8. razreda |
| NAČIN UČENJA | Živom riječi sudionika Domovinskog rata u izravnom prenošenju zbivanja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokriva udruga UHDDR´91 OTOK IVANIĆ |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje aktivnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI*** | ***UREDIMO NAŠ ŠKOLSKI OKOLIŠ*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI I NAMJENA | Cilj je uključivanja što većeg broja učenika, roditelja i djelatnika škole u uređenje školskog okoliša |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | provođenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji, čišći i ljepši okoliš |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | akcije: održavanje čistoće školskog okoliša, uređenje cvijetnjaka, zelenih površina i pješačkih staza. |
| SUDIONICI | Učitelji, učenici i roditelji |
| NAČIN UČENJA | Kroz praktičan rad u školskom dvorištu |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola uz donacije roditelja u materijalu |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Uređenost školskog okoliša i očuvanje napravljenog |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI*** | ***PROJEKTNA NASTAVA - VUKOVAR*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | -VODITELJI PUTOVANJA-RAZREDNICE |
| CILJEVI I NAMJENA | -UPOZNATI UČENIKE OSMIH RAZREDA S VRIJEDNOSTIMA DOMOVINSKOG RATA |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -NA PRIMJEREN NAČIN UČENIKE UPOZNATI SA VRIJEDNOSTIMA DOMOVINSKOG RATA |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -PREMA PLANU I PROGRAMU MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR |
| SUDIONICI | UČENICI 8.A i 8.B |
| NAČIN UČENJA | NA MODERAN ,SUVREMEN I DOSTOJANSTVEN NAČIN UČENICI ĆE UČITI O VRIJEDNOSTIMA DOMOVINSKOG RATA |
| VREMENIK | 14. – 15.LISTOPAD 2015. |
| TROŠKOVNIK | -TROŠKOVE SNOSI MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -TIJEKOM NASTAVE POVIJESTI I GEOGRAFIJE-RAZGOVOR NA SATU RAZREDNIKA-MATERIJAL ZA GOO |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI*** | ***JUMICAR*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji razredne nastave i vanjski suradnici nositelji Jumicar programa |
| CILJEVI I NAMJENA | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Sigurno kretanje učenika u prometu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Predavanja, radionice, praktičan rad na poligonu |
| SUDIONICI | Učenici 3. i 4. razreda |
| NAČIN UČENJA | Frontalni, individualni |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Izvođač Jumicar programa |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje aktivnosti učenika i sigurnog kretanja u prometu |

**SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA**

Shema školskog voća i povrća je sustav posebnih pomoći koji ima za cilj:

♣ promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi

♣ oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli

♣ omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća djeci u osnovnim školama

CILJANA SKUPINA

♣ učenici od 1. do 8. razreda osnovnih škola na području Republike Hrvatske

UČESTALOST ISPORUKE

♣ najmanje jednom tjedno isporuka voća i povrća u okviru Sheme školskog voća i povrća odvijat će se u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine

NADLEŽNOST ŠKOLA I DOBAVLJAČA

Škola je odgojno-obrazovna ustanova koja sudjeluje u Shemi školskog voća i povrća, a nadležna je za

♣organiziranje raspodijele voća i povrća

♣provedbu pratećih mjera

U okviru Sheme školskog voća i povrća provodit će se jedna ili više sljedećih pratećih mjera:

♣organiziranje satova degustacije

♣postavljanje i održavanje nastave u vrtu

♣organiziranje posjeta poljoprivrednim gospodarstvima i slične aktivnosti za povezivanje djece s poljoprivredom

♣edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama i pitanjima zaštite okoliša u vezi s proizvodnjom, distribucijom i potrošnjom voća i povrća

♣poticanje distribucije voća i povrća u skladu sa ciljevima Sheme

školskog voća i povrća

Škole i dobavljači u skladu sa Ugovorom o pristupanju Shemi

školskog voća i povrća organizirat će provedbu pratećih mjera u okviru Sheme školskog voća i povrća.

Škole i dobavljači napravit će godišnje izvješće o provedbi pratećih

mjera u okviru Sheme školskog voća i povrća s podacima o:

♣vrsti prateće mjere

♣datumu održavanja

♣broju sudionika

♣samoj aktivnosti.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI*** | **AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | * Učenici
* Razrednici i učitelji
* Roditelji
* Stručno-razvojna služba

Šira društvena zajednica te relevantne institucije i nadležna tijela u okruženju (Policijska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, sportska društva, Plavi telefon, UNICEF, Centar za psihosocijalnu pomoć i podršku “Uvijek tu” i sl.) |
| CILJEVI I NAMJENA | Cilj programa je afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, promicanje spoznaja o opasnostima, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te usmjeravanje u provođenju slobodnog vremena |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Kroz pedagoške radionice, individualna savjetovanja i rad s rizičnim skupinama želimo pozitivno motivirati djecu od najranije dobi. Usmjeravanjem u provođenju slobodnog vremena i vježbanjem životnih vještina pozitivno motiviramo učenike od najranije dobi |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Savjetovanja, predavanja, radionice, tribine |
| SUDIONICI | učenici |
| NAČIN UČENJA | * informirati i educirati učenike o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje (kako prepoznati nasilje)
* uputiti učenike na to kako da reagiraju kada uoče nasilje (pomoći im da razviju altruistično ponašanje)
* potaknuti učenike na nenasilno rješavanje sukoba (potaknuti ih da preuzmu aktivnu nenasilnu ulogu)
* pomoći učenicima da osvijeste slobodno vrijeme
* informirati učenike o mogućnostima provođenja slobodnog vremena potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u organizaciji slobodnog vremena
 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | nisu predviđeni posebni troškovi |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | praćenje odnosa među učenicima, ankete, sociometrija |

**ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM**

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1. upravljanje školom

A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

 *a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:*

* + pri raspolaganju sredstvima škole
	+ sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
	+ otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
	+ odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole

- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl. )

  *b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:*

- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim z

 zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima

* + pridržavanje propisanih postupaka
	+ postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
	+ raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

C) Odgovornost u trošenju sredstava :

 -racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole

- postupanje prema važećim propisima

- provedba zakonom propisanih postupaka

obavljanje računovodstvenih poslova

 - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima

- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi

 - pridržavanje zakonom propisanih postupaka

 - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

obavljanje tajničkih poslova

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskih propisa

 - pridržavanje propisanih postupaka

 - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

odgojno obrazovni poslovi

* + razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
	+ ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
	+ razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
	+ edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

nadzor

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

a) Inspekcijski nadzor

b) Revizija materijalnog poslovanja

ciljevi

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije , zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

* + odbijanje sudjelovanja u korupciji
	+ suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
	+ anitkoruptivni rad i poslovanje škole

|  |  |
| --- | --- |
| ***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI*** | ***PREVENCIJA I ALTERNATIVA / MOGU AKO HOĆU*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | djelatnici Policijske uprave Zagrebačke |
| CILJEVI I NAMJENA | roditeljima i učenicima 6.-ih razreda biti će predstavljen program PREVENCIJA I ALTERNATIVA i MOGU, AKO HOĆU 2, kojim će se roditelji i učenici u pratnji učitelja i kontakt policajaca upoznali sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Ukazati će im se na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga, a na kraju predavanja svaki roditelj će dobiti brošuru "Protiv droge zajedno".Radi se prvenstveno o preventivnoj akciji Ministarstva unutarnjih poslova kojom se kroz različite aktivnosti stanovništvo, a posebno djecu i mlade, želi potaknuti na zbližavanje i bolju suradnju s policijom."MAH 2" ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Program se provodi u prostorima osnovnih škola, a u edukaciji roditelja, uz policijske službenike, sudjeluju i razrednici učenika šestih razreda, kao i stručni suradnici u prosvjeti. Zadovoljni smo dobrim odazivom roditelja koji u edukaciji aktivno participiraju iznošenjem svojih stavova i prijedloga za unapređenje suradnje, kako s policijom,tako i sa školama.Osim o ilegalnim drogama, edukacija obuhvaća i legalna sredstva ovisnosti (duhan i alkohol). Roditeljima policija ukazuje na važnost pozitivnih roditeljskih stavova o zdravom načinu života i slici koju stvaraju vlastitim ponašanjem.Statistički podaci ukazuju da zloporabu droga prate i druga neprihvatljiva ponašanja. Tako se u gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji bilježi porast razbojstava i razbojničkih krađa, čiji su počinitelji mlađe osobe. Zamjetan je i trend porasta vandalizma. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi.Najčešća pitanja i komentari roditelja odnose se na unapređenje komunikacije, odnosno suradnju policije i građana, s ciljem uključivanja cijele zajednice u preventivne aktivnosti namijenjene suzbijanju zloporabe droga. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke |
| SUDIONICI | Učenici i roditelji 6.-ih razreda |
| NAČIN UČENJA | Kroz predavanje i brošuru |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Policijska uprava Zagrebačka |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Odaziv roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI*** | ***PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji, učenici, stručna služba škole, vanjski stručnjaci |
| CILJEVI I NAMJENA | Programom pokušavamo osvijestiti učenike o štetnosti duhanskih proizvoda i alkohola te upoznati s brojnim alternativama kojima se mladi ljudi mogu baviti. Također, želimo ih naučiti spolno odgovornom ponašanju. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina( slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih…) PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju- od prehrane do tjelovježbe. Na taj način stvara se kvalitetna alternativa nezdravim oblicima ponašanja- korištenja opijata, alkohola. PREVENCIJA OVISNOSTI Spriječiti razvoj ovisnosti. Različitim pričama, izradama plakata, radionica učenike osvještavamo o štetnosti i posljedicama droga, alkohola cigareta i sve češće i kocke. Naši učenici rijetko imaju financijskih mogućnosti da bi konzumirali droge, zato je naš fokus uglavnom na ovim drugim negativnim utjecajima. SEKSUALNOST Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje. Upoznavanje učenika sa spolno prenosivim bolestima, neželjenim posljedicama koje neodgovorno seksualno ponašanje može imati, načinima zaštite. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče i predavanja na roditeljskim sastancima djelovati na učenike povećanjem informiranosti i jačanjem samosvijesti o sebi u svijetu. |
| SUDIONICI | Učenici 5. – 8. razreda |
| NAČIN UČENJA | Savjetovanja, predavanja, radionice |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Zdravlje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI** | ***PROGRAM PREVENCIJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA – STOP NASILJU U ŠKOLAMA (UNICEF)*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | svi učitelji i učenici škole |
| CILJEVI I NAMJENA | podizanje svijesti učenika i roditelja o tome što je to zlostavljanje i kakve posljedice ostavlja. Uspostavljanje javnog i glasnog ne zlostavljanju – uspostavljanje jasnog vrijednosnog stava |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Povećati će se svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.Osigurati će se prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrasca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanjaPovećati će se efikasnost odgovora na nasiljeOsigurati će se primjerenija pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilj |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Kroz nastavu, radionice, slobodno vrijeme |
| SUDIONICI | svi učitelji i učenici škole |
| NAČIN UČENJA | Razgovor, radionice, istraživanja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrebne materijale za rad osigurava škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Anketa, promatranje školskog okruženja i ponašanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI** | ***UPRAVLJANJE RAZREDNOM KLIMOM*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Udruga „TI SI OK“ i učitelji |
| CILJEVI I NAMJENA | Svrha projekta je educirati učenike 5. – 8. razreda (odabrana 2-3 razredna odjeljenja) u području socijalnih i komunikacijskih vještina, potaknuti učenike na prosuđivanje vlastitih i tuđih životnih situacija, donošenja vlastitih odluka i prepoznavanja razlike nasilnih i nenasilnih oblika ponašanja te uvida u posljedice nasilnog ponašanja. Projekt omogućava učenicima učenje i razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti među ljudima. Kroz radionice će se učenike potaknuti na učenje i razvoj sustava vrijednosti, razvoj empatije za potrebe drugih. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Uz učenike u projekt se uključuju i učiteljikoji će imati priliku učiti provedbu radionica učenja socijalnih vještina na satu razrednika, povećati senzibilitet za prepoznavanje znakova i stanja žrtve i nasilnika, jačati timski i suradnički duh u razredima, što su posebno naglašeni zahtjevi modernog vremena uvođenja emocionalne pedagogije u školama. Ovakav način rada s učenicima gdje je prisutna pozitivna emocionalna klima u razredima, osigurava se znatno smanjenje nasilja među djecom, povećava se osjećaj pripadnosti grupi, razvija suradnja i zajedništvo te se omogućava bolja komunikacija među djecom i slobodno izražavanje svojih misli i osjećaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | radionice |
| SUDIONICI | učenici 5. – 8. razreda (odabrana 2-3 razredna odjeljenja) |
| NAČIN UČENJA | Projekt se provodi kroz 4 Modula, svaki razred će biti uključen u 4 radioniceModuli uče :1. Razvoj samopouzdanja/samosvijestiUčenje načinima komuniciranja s naglaskom na asertivnu komunikaciju2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijeneDonošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka3. Prihvaćanja različitosti/tolerancija/povjerenjeSlobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove podmiruje škola |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Promatranje emocionalne klime u razredu, praćenje odnosa među učenicima, ankete, sociometrija |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROGRAMI*** | **„KLOKAN BEZ GRANICA“ – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice od 2. do 4. razreda, Blaženka Mirenić, dipl. uč. i Jasminka Borzić, prof. mat. |
| CILJEVI I NAMJENA | Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki se učenik ima pravo prijaviti za natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Rješavanje zadataka poredanih po težini s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi. |
| SUDIONICI | Učenici od 2. – 8. razreda |
| NAČIN UČENJA | Individualno rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja |
| VREMENIK | ožujak 2016. |
| TROŠKOVNIK | Učenici financiraju natjecanje u iznosu od 15 kn što se koristi za organizaciju natjecanja i nagrade natjecateljima |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Nakon ispravljanja listića učenika u HMD-u najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju, a već na natjecanju svaki sudionik dobiva simboličnu nagradu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI*** | ***LINO VIŠEBOJAC*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tajana Damjanović |
| CILJEVI I NAMJENA | Zadovoljiti potrebu za kretanjemUsvajanje motoričkih znanjai razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Praktični oblik rada , grupni oblici rada, literarni radovi |
| SUDIONICI | Učenici od 1.do 8. razreda |
| NAČIN UČENJA | Sudjelovanje na natjecanjima, te izradi literarnih radova te transparenata |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (12.11.2105.) |
| TROŠKOVNIK | Projekt financira Podravka i Sportske novosti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Istaknuti najbolje u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI*** | ***ŠKOLA PLIVANJA*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Stručni vanjski suradnici i učiteljice 3.- ih razreda |
| CILJEVI I NAMJENA | Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djetetaRazvoj svijesti djeteta o utjecaju i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji i budući zdrav životUsvajanje znanja plivanjaSmanjenje agresije i napetosti |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Usvajanje znanja plivanja kod svih učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvanučionička nastava |
| SUDIONICI | Učenici 3.-ih razreda |
| NAČIN UČENJA | Učenje plivanja na bazenu |
| VREMENIK | tijekom godine 9 – 12 sati nastave |
| TROŠKOVNIK | financira grad Ivanić-Grad |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROGRAMII*** | ***UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tajana Damjanović |
| CILJEVI I NAMJENA | Zadovoljiti potrebu za kretanjemUsvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Praktični i teorijski oblik rada |
| SUDIONICI | Učenici od 1. do 4. razreda |
| NAČIN UČENJA | Redoviti treninzi, sudjelovanje na natjecanjima , kao i na festivalu Univerzalne sportske škole |
| VREMENIK | Ponedjeljak, četvrtak – 5.10 do 18. 12. i 11.1. do 31.5. 2016 |
| TROŠKOVNIK | Projekt financira MZOŠ |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece te njihovo napredovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROGRAMI*** | **VEČER MATEMATIKE** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave, Blaženka Mirenić, dipl. uč. i Jasminka Borzić, prof. mat. |
| CILJEVI I NAMJENA | Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme , i bez da smo svjesni matematičkog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenici i njihovi roditelji ) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (učenik ili učitelj) pomaže pri provedbi aktivnosti. |
| SUDIONICI | Učenici od 1. – 8. razreda |
| NAČIN UČENJA | Učenje kroz igru u paru s roditeljem |
| VREMENIK | 3. prosinac 2015. |
| TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje i materijala potrebnih za provedbu planiranih aktivnosti |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **Pazi, knjiga u Ivaniću!****OŠ S. Basaričeka partner Festivala knjige i književnosti Pazi, knjiga!** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vesna Seletković, knjižničarka i učiteljica RN i prirodoslovlja, učiteljice i učenici koji se žele uključiti. |
| CILJEVI I NAMJENA | Popularizacija knjige i književnosti, razvijanje ljubavi prema književnoj umjetnosti, poticanje na komunikaciju i interakciju između književnika ili nekoga tko sudjeluje u nastanku knjige i učenika. Kroz zabavne, inovativne slušaonice, radionice, izložbe i književne susret učenici uče i stječu nova znanja. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Drugu godinu zaredom zahvaljujući uspostavi partnerskog odnosa naše škole i organizatora Festivala, učenici će kroz razne suvremene oblike rada dobiti priliku za upoznavanje i druženje sa suvremenim hrvatskim dječjim autorima s ciljem poticanja čitanja i popularizacije knjige. Razni oblici čitanja i čitanje s razumijevanjem su izuzetno važne karike odgojno-obrazovnog sustava. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi. |
| SUDIONICI | Voditelj projekta, zainteresirani učitelji i učenici. |
| NAČIN UČENJA | Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje |
| VREMENIK | Jedan školski dan tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2015.)  |
| TROŠKOVNIK | Razne edukativne materijale osiguravaju organizatori Festivala /plakati, straničnici, brošure i katalozi… |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Kvaliteta zanimljivih edukativnih sadržaja prikazanih na Festivalu prošle godine potaknula je još veći broj učenika da se prijave za sudjelovanje na ovogodišnjem Festivalu.Svake godine povećanje broja sudionika, a vidljiv je i značajan broj novih čitatelja u školskoj knjižnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTI**  | **Noć knjige na Žerki 2016.** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vesna Seletković, knjižničarka i učiteljica RN i prirodoslovlja, učiteljice i učenici koji se žele uključiti. |
| CILJEVI I NAMJENA | Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.).Tim povodom će naša školska knjižnica, ali i drugi prostori unutar i oko škole postati mjesta promoviranja knjiga i autora. Škola se treći put zaredom uključuje u program. Glavni ciljevi su promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje na lokalnih zajednica.Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Uključivanjem u program Noći knjige na državnoj razini, učenici, ali i učitelji škole imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige. Učenici će kroz razne suvremene oblike rada imati priliku, bar jedan dan, razvijati ljubav prema književnoj umjetnosti, a time direktno potičemo najmlađe na čitanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava |
| SUDIONICI | Voditelj projekta, zainteresirani učitelji i učenici. |
| NAČIN UČENJA | Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje |
| VREMENIK | Travanj 2016./ točan datum održavanja Noći knjige 2016. određuje organizacijski odbor na državnom nivou. |
| TROŠKOVNIK | Razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (plakati, programska knjižica i ostalo.) |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Izuzetno velik broj prijavljenih učenika i učitelja, na do sada dvije održane Noći knjiga, izvrstan je pokazatelj velikog interesa za kvalitetne i raznovrsne sadržaje u području književne umjetnosti i popularizacije knjige. |

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA BASARIČEKA

IVANIĆ GRAD

MILKE TRNINE 14

ŠKOLSKI

KURIKULUM

GLAZBENIH ODJELA

 Školska godina 2015/2016 .

|  |  |
| --- | --- |
| GLAZBENI ODJELI | ***DODATNA NASTAVA IZ FLAUTE*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | * Učitelj i odabrani učenik (jedan ili više njiih)
 |
| CILJEVI I NAMJENA | * Produbljivanje i proširivanje znanja i umijeća interpretacije odabranih skladbi i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti
* Omogućiti odabranom učeniku dodatne sate nastave u svrhu što bolje pripreme za koncertno-natjecateljsko iskustvo
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * Izvanredna izvedba natjecateljskog programa
* Isticanje među ostalim učenicima u kategoriji
* Zapažen nastup na natjecanju (nagrada)
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | * 1 sat nastave tjedno (45 minuta)
 |
| SUDIONICI | * Učitelj i odabrani učenik
 |
| NAČIN UČENJA | * Redovitim i predanim radom na odabranim skladbama - vježbanjem i sviranjem flaute
 |
| VREMENIK | * Tokom školske godine 2015./2016.
 |
| TROŠKOVNIK |  / |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * Redovito vođenje dnevnika rada dodatne nastave
* Vrednovanje učeničke izvedbe od strane natjecateljske komisije
 |

|  |  |
| --- | --- |
| GLAZBENI ODJELI | ***DODATNA NASTAVA IZ GITARE*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica i odabrani učenici |
| CILJEVI I NAMJENA | - pronalaženje i motivacija darovitih učenika- razvijanje interesa za aktivnim bavljenjem glazbom- proširivanje znanja i umijeća interpretacije odabranih skladbi |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - usvajanje zahtjevnijeg gradiva- razvijanje samopouzdanja, kreativnosti i muzikalnosti- oblikovanje osobnog glazbenog izražaja- daljnje osamostaljivanje učenika u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - individualna nastava |
| SUDIONICI | - odabrani učenici koji žele proširiti svoje znanje i usavršiti interpretativnu kompetenciju  |
| NAČIN UČENJA | - sviranje gitare, rad na tehnici i interpretaciji |
| VREMENIK | - redovito tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - zajednička analiza i kritički osvrt- praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| GLAZBENI ODJELI | ***DODATNA NASTAVA IZ GITARE*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ružica Belajić** |
| CILJEVI I NAMJENA | **Stjecanje sigurnosti, znanja i vještina sviranja**  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | **Samostalnost u glazbenom izražavanju, priprema za javni nastup i natjecanje** |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | **Analizom djela, sviranjem instrumenta** |
| SUDIONICI | * **Daniel Ozvačić, 3. Raz.**
* **Ivanka Gajec, 4. Raz.**
* **Mateo Huđin, 5. Raz.**
 |
| NAČIN UČENJA | **Analizom djela, sviranjem na instrumentu** |
| VREMENIK | **Kroz školsku godinu** |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | **Sviranjem na satu u cilju profesionalnog bavljenja gitarom** |

|  |  |
| --- | --- |
| GLAZBENI ODJELI | ***DODATNA NASTAVA IZ …harmonike……….***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici harmonike |
| CILJEVI I NAMJENA | Produbljivanje i proširivanje znanja i umijeća interpretacije odabranih skladbi, te tehnike sviranja  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Omogućiti odabranom učeniku dodatne sate nastave u svrhu što bolje pripreme za koncertno-natjecateljsko iskustvo |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovito vježbanje instrumenta i rad na dodatnom programu |
| SUDIONICI | Učenici harmonike |
| NAČIN UČENJA | Sviranje instrumentaUpoznavanje i razumijevanje skladbe |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA |  Zajednička analiza postignutih rezultata  |

|  |  |
| --- | --- |
| GLAZBENI ODJELI | ***DODATNA NASTAVA IZ klavira***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI |  -učiteljica klavira (Nikolina Pokrajac Kecerin) i odabrani učenici |
| CILJEVI I NAMJENA | -produbljivanje i proširivanje znanja i umijeća interpretacije odabranih skladbi i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti-omogućiti odabranom učeniku dodatne sate nastave u svrhu što bolje pripreme za koncertno-natjecateljsko iskustvo |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA |  -veće znanje i umijeće interpretacije obrađenih skladbi te veća sigurnost u koncertnim i/ili natjecateljskim situacijama |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -dodatni individualni sat u učionici s klavirom |
| SUDIONICI |  -odabrani učenik/ca i učiteljica |
| NAČIN UČENJA | -predani rad na odabranim skladbama - vježbanjem i sviranjem klavira |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine 2015/16. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -zajednička analiza i kritički osvrt na izvedbe obrađenih skladbi na satovima, koncertima,smotrama,natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| GLAZBENI ODJELI | ***DODATNA NASTAVA IZ KLAVIRA*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj (Zdenka Družinec) i odabrani učenici |
| CILJEVI I NAMJENA | što bolja priprema odabranih učenika za natjecanje i koncerteomogućiti odabranim učenicima dodatan broj sati radi postizanja cilja aktivnosti |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | motivacija za daljnji radostvarenje cilja aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | dodatno vježbanje s odabranim učenikom na individualnoj nastavi na klaviru |
| SUDIONICI |  odabrani učenik i učitelj |
| NAČIN UČENJA | vježbanjem na instrumentu i rad na naprednom programu |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2015/2016 jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | zajednička analiza usvojenih vještina i usporedba redovne i dodatne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| GLAZBENI ODJELI | ***DODATNA NASTAVA IZ KLARINETA*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Odabrani učenik i njegov učitelj temeljnog predmeta klarinet, mogućnost rada dodatne nastave i sa drugim učenicima tijekom školske godine koji žele i mogu više |
| CILJEVI I NAMJENA | Produbljivanje i proširivanje znanja i umijeća interpretacije odabranih skladbi, što bolja priprema za nastupe, veća mogućnost rada na detaljima koji se ne stignu u redovnoj 45-minutnoj nastavi  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Bolja pripremljenost za sljedeći sat, veće zadovoljstvo učenika dok svira, bolje suočavanje s tremom, njeno smanjivanje na nastupima i pretvaranje iz negativne u pozitivnu, veće samopouzdanje učenika i veća motivacija za rad kod kuće, jasniji postupak kako treba pravilnije vježbati  |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Redovitim i predanim radom na odabranim skladbama |
| SUDIONICI | Učenik i njegov učitelj |
| NAČIN UČENJA  | Vježbanjem i sviranjem klarineta na nastavi i kod kuće, pažljivo slušati učitelja što i kako govori i kako to odsvira, zatim učenik pokuša ponoviti odslušano, učenik se treba slušati što i kako svira, pokušati se sam ispraviti i postići ugodan osjećaj dok svira, svaka nepotrebna napetost u tijelu umanjuje sposobnost i krajnji dojam cijele izvedbe |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom školske godine 2015/2016. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Zajednička analiza i kritički osvrt, motivacija za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** | ***KONCERTI PODRŠKE NATJECATELJIMA***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | * Učitelj i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor
 |
| CILJEVI I NAMJENA | * Pružiti priliku učenicima natjecateljima odsvirati program pripremljen za natjecanje
* Podrška poznate publike (roditelja,baka, djedova, prijatelja) pridonosi stvaranju pozitivne atmosfere što je korisno u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * Bolja priprema za nastup na natjecanju
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | * Jedan ili dva koncerta
 |
| SUDIONICI | * Učitelj i učenici natjecatelji, učitelj-korepetitor
 |
| NAČIN UČENJA | * Sviranje flaute
 |
| VREMENIK | * Nekoliko tjedana prije natjecanja
 |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi printanja programa i plakata
* Troškovi iznajmljivanja dvorane
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * Vođenje dnevnika rada
* Izvedbena mogućnost učenika nakon održanog koncerta
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** | ***REDOVNI KONCERTI UČENIKA ŠKOLE***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | * Učitelj i svi učenici flaute
 |
| CILJEVI I NAMJENA | * Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika flaute, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika
* Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * Stjecanje iskustva javnog nastupa
* Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
* Usporedba izvedbe s ostalim učenicima
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | * 2-4 koncerta
 |
| SUDIONICI | * Učitelj i svi učenici flaute, učitelj-korepetitor
 |
| NAČIN UČENJA | * Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu
 |
| VREMENIK | * 2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije
 |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi printanja programa i plakata
* Troškovi iznajmljivanja dvorane
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * Redovito vođenje dnevnika rada
* Ocijenjivanje cjelokupnog godišnjeg rada
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** |  ***GITARA*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica i učenici gitare |
| CILJEVI I NAMJENA | - izvođenje skladbi naučenih u proteklom razdoblju- izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa- upoznavanje roditelja s postignućima učenika- svi učenici imaju priliku nastupiti u opuštenoj atmosferi, upoznati se sa sviranjem drugih učenika te razviti komunikaciju i prijateljstvo s ostalim učenicima |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - navikavanje učenika na nastupe pred publikom- postupno smanjivanje treme kao negativne pojave pri javnom nastupu- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika- razvoj samokritičnosti učenika te procjene drugih |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - koncert/javni sat |
| SUDIONICI | - učenici gitare |
| NAČIN UČENJA | - sviranje gitare pred publikom |
| VREMENIK | - 2 do 4 koncerta u školskoj godini, po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije |
| TROŠKOVNIK | - trošak tiskanja koncertnog programa |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - zajednička analiza nastupa na koncertima- praćenje učenika u spremanju gradiva- individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom- procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika- praćenje napretka učenika- zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** |  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ružica Belajić- učit. gitare, učenici** |
| CILJEVI I NAMJENA | **Stjecanje iskustva javnog nastupa,razvijanje samostalnosti i samopouzdanja** |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | **Motivacija u daljnjem radu, temeljitost i samostalnost u glazbenom izričaju** |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | **Nastup pred publikom u dvorani i auli škole** |
| SUDIONICI | **Učenici** |
| NAČIN UČENJA | **Sviranjem na satu i auli škole** |
| VREMENIK | **XI. 2015. Dan škole****XII. -#- Božićni konc.****III.2016. Fašnički konc.** **V. -#- Završni konc.****Javni sat:****-17.XI. 2015.****. 15. XII. -#-****- 23.II. 2016.** **-22. III. –#-** |
| TROŠKOVNIK | O kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | **Stalnom provjerom interesa, upornosti i angažiranosti učenika Krajnji cilj je zadovoljstvo javnim nastupom i postignutim rezultatom** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** | **Koncerti učenika harmonike u školi** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici glazbene škole |
| CILJEVI I NAMJENA | -stjecanje iskustva javnog nastupa-neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika- prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -razvijanje samostalnosti i samopouzdanja-samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Sviranjem instrumenta (harmonike) |
| SUDIONICI | Učenici harmonikaši |
| NAČIN UČENJA | Analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika |
| VREMENIK | 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika, te korištenje rezultata vrednovanja kao motivacija za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** | ***KONCERTI U MALOJ DVORANI DOMA KULTURE I/ILI U ŠKOLI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici klaviristi |
| CILJEVI I NAMJENA | -stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klavira, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -2-4 koncerta na kojima će se učenici prezentirati svoj rad roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta-snalaženje u koncertnoj situaciji-razvoj sposobnosti kritičkog slušanja svoje i tuđih izvedbi |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | -javni nastup,odnosno, izvođenje glazbenog djela na klaviru pred publikom  |
| SUDIONICI | -učenici klavira i učitelji |
| NAČIN UČENJA | -sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika-snalaženjem u koncertnoj situaciji |
| VREMENIK | - 2-4 koncerta tijekom nastavne godine 2015/16. |
| TROŠKOVNIK | -trošak printanja programa za koncerte i male zakuske nakon koncerta (cca 300-500 kn) |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -zajednička analiza i kritički osvrt na izvedbe učenika od strane učitelja i učenika te korištenje postignuća kao motivacije za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** | ***KONCERTI KLARINETISTA***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj klarineta i učenici |
| CILJEVI I NAMJENA | Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klavira, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu |
| SUDIONICI | Učitelj, učenici, roditelji i ostali prijatelji koji su velika podrška, ako je moguće i u dogovoru sa kolegama flautistima napraviti zajednički koncert |
| NAČIN UČENJA | Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje |
| VREMENIK | 2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogovoru s učenicimaStudeni ili prosinac i svibanj ili lipanj. |
| TROŠKOVNIK | Trošak printanja programa koncerta za publiku |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** | ***KONCERTI U MALOJ DVORANI PUČKOG UČILIŠTA I/ ILI U ŠKOLI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zdenka Družinec – učitelj i učenici glazbene škole (klaviristi) na odjelnim koncertima |
| CILJEVI I NAMJENA | svi učenici dobivaju priliku iskustva javnog nastupa razvijanje samostalnosti i samopouzdanjasamovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenikaneposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenikaprezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | iskustvom javnog nastupa učenik će razvijati samostalnost isamopouzdanje pred publikom i samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenikaomogućit će se neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenikamotivirat će se učenika za daljnji rad |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | sviranjem u dvorani pred publikom na klaviru |
| SUDIONICI | učenici kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici |
| NAČIN UČENJA | sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika te snalaženje u koncertnoj situaciji, |
| VREMENIK | jednom u prvom polugodištu i dva puta u drugom bez određenog datuma,po potrebi i u dogovoru s učenicima bez prethodne selekcije (audicije) |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika kritički osvrt učitelja na izvedbe učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***KONCERTI GLAZBENIH ODJELA*** |  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnik, učenik,roditelji,publika i nastavna pomagala |
| CILJEVI I NAMJENA | * Izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa
* Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
* Upoznavanje roditelja s postignućima učenika
* Predstavljanje rada škole u javnosti
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Stjecanje sposobnosti kritike i samokritike |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Izvođenje glazbenog djela pred publikom |
| SUDIONICI | Učenici, korepetitor i nastavnik |
| NAČIN UČENJA | Uspjeh učenika kroz javne nastupe |
| VREMENIK | Tjekom nastavne godine 2015/16 |
| TROŠKOVNIK | CCA 200 kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Stjecanje vještine izvođenja i emocionalno doživljavanje glazbenog djela |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** | -Međuškolsko natjecanje za sve instrumente „Mladi Padovec“, Novi Marof* *7.HRVATSKO NATJECANJE za harmoniku, Daruvar*

-54. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa HDGPP |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica, ravnateljica, učenici harmonike |
| CILJEVI I NAMJENA | -produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti-razvoj kompeticija učenika-stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava-sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole-namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Uspješna prezentacija naučenih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Nastup učenika instrumentalista (harmonika) pred publikom i ocjenjivačkom komisijom |
| SUDIONICI | učenici |
| NAČIN UČENJA | -sviranje - analitičko slušanje drugih  izvođača  |
| VREMENIK | -Ožujak 2016. -Svibanj 2016. -Veljača-Ožujak 2016. |
| TROŠKOVNIK | -financiranje natjecanja HDGPP-a cca 2.000,00 kn, a ostalo prema financijskim mogućnostima |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA |  -bodovanje - u svrhu praćenja rada i napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** | ***9. MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH PIJANISTA „ZLATKO GRGOŠEVIĆ“ - ZAGREB******2. međunarodno natjecanje „Memorijal Jurica Murai“ - Varaždin*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica klavira i odabrana učenica, roditelji, škola |
| CILJEVI I NAMJENA | - slušanje učenika iz drugih sredina sličnog uzrasta i nastup u novoj sredini- razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja - produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti- stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava u novim sredinama |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - uspješan nastup na natjecanju u skladu s realnim mogućnostima natjecatelja- veća motivacija darovitih učenika za rad |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - sviranje pripremljenog programa u natjecateljskoj dvorani pred publikom i stručnom komisijom u kategoriji određenoj uzrastom učenice |
| SUDIONICI | - učenica-natjecateljica, učiteljica klavira |
| NAČIN UČENJA | - višemjesečno vježbanje odabranog programa za natjecanje |
| VREMENIK | - ožujak ili travanj, 2016. - Varaždin- svibanj , 2016. - Zagreb |
| TROŠKOVNIK | - naknada za sudjelovanje (cca.50 € po natjecanju)- prema financijskim mogućnostima- troškovi prijevoza i dnevnice za učitelja |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - zajednička analiza i kritički osvrt- rezultati i ocjena stručne komisije natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** | ***FESTIVAL MLADIH PIJANISTA - VARAŽDIN*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica klavira , odabrani učenici, roditelji, škola |
| CILJEVI I NAMJENA | - kroz radionice, predavanja i koncerte učenika Festival je namijenjen stručnom usavršavanju učitelja u svrhu napredovanja u zvanju te predstavljanju naše škole i odjela za klavir programom u trajanju do 5 minuta koliko vremena dobije svaka osnovna glazbena škola u Hrvatskoj- produbljivanje i proširivanje informiranosti i znanja , izmjenjivanje iskustva i međusobno povezivanje - slušanje učenika iz drugih sredina i nastup u novoj sredini- razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | - uspješan nastup odabranih učenika na Festivalu - stjecanje novih saznanja o klavirskoj pedagogiji- veća motivacija učenika i učitelja za rad |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - predavanja, radionice, koncerti |
| SUDIONICI | - odabrani učenici i učitelji klavira |
| NAČIN UČENJA | - sviranjem klavira, sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima za učitelje |
| VREMENIK | - dva dana početkom svibnja 2016. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza i dnevnice za učitelja te noćenje |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | - zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** |  ***54. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA u organizaciji HDGPP-a*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | * Učitelj i troje odabranih učenika
 |
| CILJEVI I NAMJENA | * Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava
* Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * Zapažen nastup na natjecanju (nagrada)
* Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima
* Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | * Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
 |
| SUDIONICI | * Učitelj i troje odabranih učenika te učitelj-korepetitor
 |
| NAČIN UČENJA | * Sviranje flaute
 |
| VREMENIK | * Ožujak, 2016.
 |
| TROŠKOVNIK | * financiranje natjecanja HDGPP-a cca 2.000,00 kn, a ostalo prema financijskim mogućnostima
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** | ***MEĐUNARODNO NATJECANJE“MEMORIAL JURICA MURAI“ U VARAŽDINU***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj-mentor učenika, odabrani učenici |
| CILJEVI I NAMJENA | pronalaženje darovitih učenikapreuzimanje odgovornosti od strane učenikarazvoj samovrednovanja i vrednovanja drugihocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | ostvarenje cilja aktivnostikvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja)uspješnost izvedbe natjecateljaveća motivacija za daljnji rad  |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | odlazak na međunarodno natjecanje u Varaždinu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom |
| SUDIONICI | učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud |
| NAČIN UČENJA | sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja |
| VREMENIK | proljeće (ožujak ili travanj) 2016. |
| TROŠKOVNIK | 750 kn kotizacija (za dva učenika)- prema financijskim mogućnostima |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** |  ***8. MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH PIJANISTA“ZLATKO GRGOŠEVIĆ“U SESVETAMA*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj-mentor učenika, odabrani učenici |
| CILJEVI I NAMJENA | pronalaženje darovitih učenikapreuzimanje odgovornosti od strane učenikarazvoj samovrednovanja i vrednovanja drugihocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | ostvarenje cilja aktivnostikvaliteta rada glazbene škole(učenika i učitelja)uspješnost izvedbe natjecatelja |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | odlazak na međunarodno natjecanje u Sesvetama i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom |
| SUDIONICI | učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud |
| NAČIN UČENJA | sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja |
| VREMENIK | svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | 750 kn kotizacija(za dva učenika)- prema financijskim mogućnostima |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** |  ***FESTIVAL MLADIH PIJANISTA U VARAŽDINU*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Agencija za odgoj i obrazovanje,Jelica Kuzmin-prof. savjetnik, Ivanka Kordić-prof. savjetnik,Jadranka Milković- viša savjetnica za umjetničke škole, profesori klavira i učenici |
| CILJEVI I NAMJENA | prigoda da se nastavnici klavira cijele Hrvatske sretnu i osvježe znanja, dobiju zamisli i prikažu što su postigli učenici njihovih škola.Za učenike festival pruža jedinstveno iskustvo nastupa u prekrasnom ambijentu koncertne dvorane varaždinske glazbene škole na velikom koncertnom instrumentu Steinwayu. |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | ostvarenje cilja aktivnostiuspješna prezentacija našeg klavirskog odjelanova i kvalitetna saznanja za nastavnikemotivacija za daljnji rad |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | 5 koncerata učenika cijele Hrvatske kroz dva dana četiri do pet predavanja za nastavnike tijekom dva dana |
| SUDIONICI | učenici, nastavnici kao pasivni sudionici i profesori predavači |
| NAČIN UČENJA | sviranjem naših učenika u koncertnoj dvorani na velikom koncertnom klaviru i slušanjem izvedbi učenika drugih škola slušanje tematskih predavanja profesora predavača  |
| VREMENIK | svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | cca.1000 kn za troškove putovanja i eventualnog noćenja- prema financijskim mogućnostima |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | zajednička analiza nakon predavanja i kritički osvrt na nastupe |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** |  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ružica Belajić, učit. gitare** |
| CILJEVI I NAMJENA | **Iskustvo javnog nastupa, stjacanje samopouzdanja i samovrednovanja u odnosu na postignuća ostalih sudionika/učenika**  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | **Poticaj za daljnji napredak i vježbu. Jača samopouzdanje upornost i motivaciju** |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | **Sudjelovanje na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima** |
| SUDIONICI | **Ivanka Gajec, 4. Raz.****Mateo Huđin, 5. Raz.** |
| NAČIN UČENJA | **Sviranjem instrumenta** |
| VREMENIK | **2016. god: I. mj.//Zagreb guitar fest** **III. mj. Porečki tirando**  **Novi Marof – „Mladi Padovec“** **19.-23. IV. Omiš guitar fest** **V. mj. Pula guitar fest**  **VI. mj.//međunarodno gitar. natjecanje, Grožnjan** |
| TROŠKOVNIK | - prema financijskim mogućnostima |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | **Bodovanje i rangiranje od strane međunarodnog stručnog žirija**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** | ***54.hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u organizaciji HDGPP-a*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnik, učenik i roditelji,nastavna pomagala |
| CILJEVI I NAMJENA | * Izgradnja osobnosti učenika kroz stjecanje iskustva javnog nastupa pred komisijom i publikom
* Razvijanje glazbenih i tehničkih vještina na violini
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * Plasman učenika na državno natjecanje
* Razmjena iskustva, znanja i vještina
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Natjecanje učenika sa svojim uzrastom u regiji sjever |
| SUDIONICI | * Učenik natjecatelj
* Nastavnik
* Korepetitor
 |
| NAČIN UČENJA | Višemjesečno pripremanje određenog programa za sviranje pred komisijom |
| VREMENIK | 13. do 21. veljače 2016. – regionalno natjecanje12. do 19. ožujka 2016. – državno natjecanje |
| TROŠKOVNIK | * financiranje natjecanja HDGPP-a cca 1.000,00 kn
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * Rezultati stručnog ocjenjivačkog povjerenstva
* Osvrt i analiza
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** | ***54.hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u organizaciji HDGPP-a*** |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnik, učenik i roditelji,nastavna pomagala |
| CILJEVI I NAMJENA | * Izgradnja osobnosti učenika kroz stjecanje iskustva javnog nastupa pred komisijom i publikom
* Razvijanje glazbenih i tehničkih vještina na violini
 |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | * Plasman učenika na državno natjecanje
* Razmjena iskustva, znanja i vještina
 |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Natjecanje učenika sa svojim uzrastom u regiji sjever |
| SUDIONICI | * Učenik natjecatelj
* Nastavnik
* Korepetitor
 |
| NAČIN UČENJA | Višemjesečno pripremanje određenog programa za sviranje pred komisijom |
| VREMENIK | 13. do 21. veljače 2016. – regionalno natjecanje12. do 19. ožujka 2016. – državno natjecanje |
| TROŠKOVNIK | * financiranje natjecanja HDGPP-a cca 1.000,00 kn
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | * Rezultati stručnog ocjenjivačkog povjerenstva
* Osvrt i analiza
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** | ***54.hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u organizaciji Hrvatskog društva glazbenih i plesnih pedagoga HDGPP***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Odabrani učenik/učenici i učitelj-mentor učenika (uz podršku roditelja i škole) |
| CILJEVI I NAMJENA | Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava, promocija vrijednih i talentiranih učenika, stjecanje novih prijateljstva i poznanstva, iskustva |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje  |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Sviranjem klarineta uz pratnju klavira |
| SUDIONICI | Marljiva, darovita i talentirana djeca koja postižu vrhunske rezultate |
| NAČIN UČENJA | Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike |
| VREMENIK | Regionalno natjecanje 13. – 21. veljače 2016. u Jastrebarskom, državno natjecanje 12. – 19. ožujka 2016. u Zagrebu |
| TROŠKOVNIK | -financiranje natjecanja HDGPP-a cca 2000,00 kn  |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Bodovanje od strane stručnog žirija natjecanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NATJECANJA / SMOTRE GLAZBENIH ODJELA*** | ***NATJECANJE MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | Odabrani učenici, nastavnik - mentor učenika |
| CILJEVI I NAMJENA | motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanjaKlarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Sviranjem klarineta uz pratnju klavira. Natjecanje je podijeljeno u tri kategorije: 1.učenici osnovne škole, 2.učenici srednje škole, i 3.studenti i profesionalci |
| SUDIONICI | Marljiva, darovita i talentirana djeca, ali i srednjoškolci, studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate |
| NAČIN UČENJA | Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike |
| VREMENIK | 4 dana u vrijeme proljetnih praznika 21.ožujka do 25.ožujka 2016. |
| TROŠKOVNIK | * financiranje prema mogućnostima
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade: piskove, obujmice, usnike, bačice. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***PROJEKTI GLAZBENIH ODJELA*** | ***KLAVIRSKI SEMINAR „KAKO KLAVIR PRIČA PRIČE“***  |
| VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljica mentorica **LIDIJA VUJOVIĆ PIŠPEK,** učenici i učiteljice klavira  |
| CILJEVI I NAMJENA | -motivirati učenike i učitelje klavira na kreativniji i efikasniji način rada stjecanjem novih saznanja i umijeća-omogućiti učenicima uvid u eventualno drugačiji pristup vježbanju skladbi na klaviru kroz dodatni rad tokom seminara s učiteljem mentorom  |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | -veća motivacija za vježbanje klavira-rješavanje mogućih problema i nejasnoća-stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | - dvodnevni seminar (individualni satovi za učenike uz praćenje učitelja i predavanje za učitelje) |
| SUDIONICI | -učenici i učitelji klavira |
| NAČIN UČENJA | -praktičan rad na klaviru na pripremljenim skladbama uz razgovor i pojašnjavanje između učenika, učitelja i mentora |
| VREMENIK | -tijekom nastavne godine 2015/16. |
| TROŠKOVNIK | -cca 5.000,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | -na završnom koncertu sudionika seminara, zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom |

|  |  |
| --- | --- |
| ***SEMINARI GLAZBENIH ODJELA*** | ***SEMINAR MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI***  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Seminar međunarodnog karaktera u Virovitici |
| CILJEVI I NAMJENA | Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, mogućnost sviranja i u komornim sastavima radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert,prezentacija novih klarineta i ostalih njegovih dijelova (usnika , bačvice, trske, obujmice), mogućnost kupovine istih ili narudžba, mogućnost servisiranja i popravka učenikovog klarineta besplatno na licu mjesta po potrebi. Učenici mogu probati svirati nove instrumente na svom usniku kao i druge dijelove instrumenta, cjelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Mogućnost rada sa 2 ili 3 profesora. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava. U 3 dana učenik radi s 3 različita prof. Zadnji 4.dan je koncert. Tko želi, taj se dan može i natjecati. |
| SUDIONICI | Učenici osnovne i srednje glazbene škole, studenti Muzičke akademije i diplomirani glazbenici |
| NAČIN UČENJA | Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike |
| VREMENIK | 4 dana u vrijeme proljetnih praznika 21.ožujka do 25.ožujka 2016 |
| TROŠKOVNIK | * **cca 2.500,00 kn**
 |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom |

|  |  |
| --- | --- |
| ***SEMINARI GLAZBENIH ODJELA*** | ***SEMINAR I KONCERT RUBEN DALIBALTAYAN U MUZIČOM ATELJEU ZAGREB***  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Koncert i seminar Ruben Dalibaltayan |
| CILJEVI I NAMJENA | motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način radaomogučiti učenicima razvoj interesa i potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom s vrlo cijenjenim mentorima iz njihovog područja ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj dijeci |
| OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA | ostvarenje razvoja interesamotivacija za daljnji radstjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira |
| NAČIN REALIZACIJE | OBLIK | individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu  |
| SUDIONICI | učenici polaznici seminara i predavač(Ruben Dalibaltayan-izv. prof na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)  |
| NAČIN UČENJA | praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i osalim pasivnim sudionicimasviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom  |
| VREMENIK | proljeće( ožujak-travanj) 2016. |
| TROŠKOVNIK | -cca 2.500,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA | organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRVOM RAZREDU

UČITELJICE: Ivana Vlahek i Ljiljana Hajdinović

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| 10. | U PROMETU | SNALAŽENJE U PROMETU | Sigurno i oprezno kretati se u prometu | -učiteljice i prometne policija | -predavanje prometnih policajaca-hodanje uz prometnice škole | -1 šk.sat | 0kn | - usmeno i pismeno |
| 10. | Pozdrav jeseniDani kruhaPosjet imanjuKEZELE | -uočiti jesenjepromjene u prirodi-naučiti kako seizrađuje kruh  | Odlazak u priroduSakupljanje jesenjihplodova | -učiteljice | -radionica mijesimo tijesto-razgledavanje seoskog imanja | -4 šk.sata | 50kn | -prezentacij viđenog-izrada plakata-foto-zapisi |
| 12. | Kazališna predstava Zagreb | usvajanje ključnih pojmova tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj | -odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina | -učiteljice | -gledanje kazališne predstave | -4 šk.sata | Prijevoz i ulaznica oko 70kn | -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrv.jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi |
| 1. | Zimske radosti | -usvajanje znanja o promjenam u prirodi zimi | -poticati zdrav način boravka u prirodi | -učiteljice | -igre na snijegu | -1 šk.sat | 0kn | -korelacija nastavnih sadržaja na satovima razrednika i TZK |
| 3. | ZagrebKazalište lutaka ili kino | - razvijanje navike odlaska u kazalište i kino i razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima ( autobusu, kazalištu, kinu) | -korelacija s nastavom PD,GK,HJ -povezivanje nastavnog gradiva sa stvarnim životom -stjecanje novih znanja i vještina | -učiteljice | Putovanje autobusom u Zagreb i prisustvovanje kazališnoj ili kino prestavi | -4 šk.sata | Prijevoz i ulaznica oko 70kn | -aktivnost učenika uz primjenu stečenog znanja ponašanje na putu i u grupi |
| 4. | Posjet stomatologu | Zdrava prehranaZdravlje | Upoznavanje s lijekovima i radom ljekarnika.Proučiti istražiti primijeniti stečena znanja o zdravoj prehrani | učiteljice,stomatolog | -posjet stomatologu | 1.šk.sat | 0kn | -na satovima Prirode i društva Likovne kulture-na satu razrednika,plakat |
| 5. | Etno kuća - Pod Okićem | Upoznavanje novih krajeva i ljepota naše domovine, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja prirode I životinja, te razvijanje prijateljstva i tolerancije, pristojno ponašanje i komuniciranje | Na zoran način upoznati ljepote naše domovine,te povezati viđeno s naučenim,razvijanje opće kulture | Jednodnevni izlet odabranom turističkom agencijom | Predavanja, prezentacije, radionice, istraţivački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.Jednodnevni izlet autobusomPosjet zavičajnoj zbirci | svibanj, 2016 | Cca 160 kn po učeniku na teret roditelja | Kroz razgovor,literarne i likovne radove,praćenje ponašanja učenika tijekom izleta |
| 9.  | Upoznajmo školu | Upoznati školu i djelatnike škole | Snalaženje djece u novom okruženju i upoznavanje s poslovima koji se rade u školi | učiteljica | Razgledavanje škole i upoznavanje osoba koje rade u školi | 1šk. sat | 0 kn | -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I hrvatskog jezika |
| 1.  | Mjesto stanovanja | Upoznati mjesto u kojem živimo | Snalaženje u prometu i mjestu stanovanja. Znati osnovna obilježja mjesta u kojem živimo. | učiteljica | Razgledavanje mjesta stanovanja | 1šk. sat | 0 kn | -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva |
| 3. | Proljeće u dvorištu škole | Prepoznati promjene u prirodi karakteristične za godišnje doba proljeće | Provođenjem vremena u prirodi razviti osjećaj za promjene i ljubav prema okolišu | učiteljica | Boravak, učenjeistraživanjem i igra u dvorištu škole | 1šk. sat | 0 kn | -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva |
| 5. | Park – bliži se ljeto | Prepoznati promjene u prirodi karakteristične za godišnje doba - ljeto | Provođenjem vremena u prirodi razviti osjećaj za promjene i ljubav prema okolišu | učiteljica | Boravak, učenje istraživanjemi igra u parku | 1šk. sat | 0 kn | -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz prirode I društva I ostalih predmeta |
| 10. | Posjet knjižnici | Upoznati knjižnicu i knjižničarku. Znati razliku između knjižare i knjižnice | Naučiti se lijepo ponašati u knjižnici te odgovorno odnositi prema knjigama i rokovima posudbe | Učiteljica, knjižničarka | Razgledavanje knjižnice, literature, upoznati način posuđivanja građe | 1šk. sat | 0 kn | -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća iz hrvatskog jezika-svakodnevno kroz posuđivanje knjiga I slikovnica |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.a i 2.b RAZREDU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| **rujan** | **Moj zavičaj-grad Ivanić-Grad** | **-opisati raznolikost u zavičaju imenovati biljke i životinjske vrste**  | **-upoznati zavičaj u kojem učenik živi,zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja,izgled,biljke,životinje,djelatnosti ljudi** | **Učiteljice i učenici** | **terenska nastava** | **2 školska sata** | **Nema troškova** | **-opisno** |
| **listopad** | **Dani kruha/Posjet Etno kući pod Okićem** | **-upoznati se s tradicijskim običajima vezanim uz Dane kruha i plodovima zemlje** | **-upoznati se s vrstama brašna ,vrstama peciva i kruščića****-uživati u plodovima svojega rada i u druženju s prijateljima u autentičnom ambijentu sela****-obilježiti blagdan Dan kruha** | **Učiteljice i učenici** | **izvanučionička nastava** | **Od 9 do 14,30 sati** | **cca 70,00 kn** | **-opisno** |
| **listopad** | **Jesen u zavičaju/u Ivanić-Gradu** | **-na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića** | **-prepoznati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju****-razlikovati listopadno i zimzeleno drveće i njihov utjecaj na životinjski i biljni svijet i rad ljudi** | **Učiteljice i učenici** | **terenska nastava** | **1 školski sat** | **Nema troškova** | **-opisno** |
| **studeni** | **Kulturne i zdravstvene ustanove****- posjet Naftalanu** | **-upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju** | **-znati objasniti namjenu kulturnih ustanova u mjestu u kojem živimo te imenovati njihove djelatnike** | **Učiteljice i učenici** | **terenska nastava** | **1 školski sat** | **Nema troškova** | **-opisno** |
| **prosinac** | **Gradska knjižnica, posjet** | **-upoznti i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju** | **-pristojno ponašanje i upravljanje emocijama****-knjige, naše blago** | **Učiteljice i učenici** | **terenska nastava** | **1 školski sat** | **Nema troškova** | **-opisno** |
| **ožujak** | **Posjet opereti za djecu Crvenkapica/Zagreb****HGM** | **-upoznati operetu kao vrhunsko glazbeno djelo** | **-prepoznati i razlikovati operu od operete i od ostalih glazbenih postignuća****-uživati u glazbenom sadržaju** | **Učiteljice i učenici** | **terenska nastava** | **4 školska sata** | **cca 60,00 kn** | **-opisno** |
| **ožujak** | **Proljeće u zavičaju/ u Ivanić-Gradu** | **-na temelju promatranja opisati promjene u prirodi i povezati ih s promjenama u životu živih bića** | **-prepoznati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju i način kako ona utječu na životinjski,biljni svijet i na rad ljudi** | **Učiteljice i učenici**  | **terenska nastava** | **1 školski sat** | **Nema troškova** | **-opisno** |
| **travanj** | **Zaštita i čuvanje okoliša/ Zelena čistka** | **-razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha** | **-razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš****-sami doprinjeti očuvanju svojega okoliša** | **Učiteljice, učenici i roditelji** | **terenska nastava** | **3 školska sata** | **Nema troškova** | **-opisno** |
| **travanj** | **Zanimanja ljudi u zavičaju/obrti i običaji** | **-upoznati se sa različitim zanimanjima u zavičaju,obrtima i njihovim običajima** | **-znati prepoznati i navesti zanimanja ljudi, navesti prostor,odjeću,alat,pribor i gotove proizvode** | **Učiteljice, učenici i roditelji** | **terenska nastava** | **2 školska sata** | **Nema troškova** | **-opisno** |
| **svibanj** | **Zračna luka Zagreb, Bundek** | **-upoznati zračnu luku Zagreb i Bundek** | **-znati razlikovati prometnice, prometna sredstva i uočiti važnost povezanosti u zavičaju****-razvijati kulturno ponašanje pri putovanju****-odgovorno se i kulturno ponašati u prometu** | **Učiteljice i učenici** | **izvanučionička nastava** | **Od 8 do 15 sati** | **do cca100,00kn** | **-opisno** |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA u 3.a I 3.b RAZREDU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| **9.10.** | **Stajalište i obzor****Plan mjesta** | Odrediti i razlikovati stajalište, obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada | Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i potrebi ĉuvanja okoliša | **3.r i učiteljice** | izlazak na teren | Rujan I listopad  | **nema** | Nastavnim listićem |
| **10.** | **Međunarodni dan pješačenja** | **Razvoj kulture redovitog boravka na svježem zraku i šetnje** | **Živjeti zdravo** | **3.r i učiteljice** | **šetnja** | **listopad** | **nema** | **usmeno** |
| **12.** | **Etnografski muzej****(radionica)** | Upoznati kulturno-povijesni spomenik  | Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije)  | **3.r i učiteljice** | Obilazak muzeja i radionica | **prosinac** | **Roditelji-autobus i radionica** | Izrada plakata |
| **2.** | **Kazalište****(Zagreb)** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | **3.r i učiteljice** | Posjet kazališnoj predstav | **veljača** | **Roditelji-autobus i karta** | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| **3.** | **Vode u zavičaju** | Uoĉavati, razlikovati i imenovati vode u zaviĉajnom podruĉju. Upoznati najpoznatije biljke i ţivotinje u Vodama. | Poticati promatranje, zapaţanje u prirodi, razvijati ljubav prema zaviĉaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda. | **3.r i učiteljica** | Uz vodu stajaćicu ili tekućicu | **ožujak** | **nema** | Pisanim radom – opis ili izvještaj |
| **4.** | **Posjet gradskoj knjižnici** | Snalaţenje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomaţu u pripremi i obradi zadane teme ili referata. Korištenje enciklopedije | Razvoj komunikacijske kompetencije | **3.r učiteljice i knjižničarka**  | Redovna nastava | **travanj** | **nema** | Informativni pano za roditelje |
| **5.** | **Centar Mate Lovraka-Veliki Grđevac-Galerija Matešin -Bojana** | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti ,reljefa i povijesti ovoga prostora | uvoditi uĉenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktiĉnih zadataka u vidu skupnih igara  | **3.r i učiteljice** | Povezati nastavno gradivo s viđenim | **svibanj** | Troškovi organiziranog prijevoza | Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave |

## TERENSKA NASTAVA U 4.A I 4.B RAZREDU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| STUDENI | Zagreb | - pogledati predstavu primjerenu uzrastu učenika - pogledati stalni postav Školskog muzeja- aktivno sudjelovati u radu na radionici u muzeju- razvijati i poticati interes za posjet kulturnim ustanovama- razvijati kulturu ponašanja  | - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućujeovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje ucjeloživotno učenje- upoznati Školski muzej- stvaralački se izražavati u radionicama - stvarati kritičko mišljenje o umjetnosti - upoznati vizualni medij kao sredstvo informiranja i posrednika uprenošenju umjetničkih sadržaja | učiteljice Lidija Hanzlik i Višnja Bokun | - autobusom ćemo putovati u Zagreb i vratiti se u Ivanić – Grad- pogledat ćemo odabranu predstavu- razgledat ćemo stalni postav u Školskom muzeju- sudjelovat ćemo u odabranoj radionici u Školskom muzeju | Poludnevna altivnost | - oko 80kn (prijevoz autobusom, ulaznica za predstavu, ulaznica za muzej i radionicu) | - razgovor- aktivnošću rada na tekstu i drugim izvorima znanja |
| TRAVANJ | Slavonski Brod | - upoznavanje grada Slavonskog Broda- upoznavanje s djelom Ivane Brlić Mažuranić i likovima u bajki „Priče iz davnine“- upoznavanje s nizinskim krajevima naše domovine | - - poticati interes za pisanu riječ- razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotamadomovine- razvijati sposobnosti razlikovanja i izdvajanja potrebnih, bitnih izanimljivih podataka radi obavljanja postavljenih zadataka- postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora- samostalno promatranje, istraživanje, usvajanjeznanja, smišljanje objašnjenja i prijenos svojih ideja drugima | učiteljice Lidija Hanzlik i Višnja Bokun | - autobusom ćemo putovati u Slavonski Brod i vratiti se u Ivanić – Grad- uz pratnju stručnog vodiča razgledat ćemo Slavonski Brod i upoznati se s djelom Ivane Brlić - Mažuranić | Poludnevna aktivnost | - oko 150kn (prijevoz autobusom, stručni vodič, ulaznica za muzej) | - razgovor, prepričavanje, usmena dramatizacija |
| SVIBANJ | Fužine - Crikvenica | - uočiti ljepote i specifičnosti gorskog i primorskog zavičaja domovine- poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja ipovezivanja znanja- uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja uprirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti iste- poticati učenike da shvate ulogu čovjeka u održavanju prirodneravnoteže- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i samopouzdanje prisamostalnom kretanju | - utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoću primjerenih aktivnosti- razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotamadomovine- razvijati sposobnosti razlikovanja i izdvajanja potrebnih, bitnih izanimljivih podataka radi obavljanja postavljenih zadataka- postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora- svojim postupcima doprinijeti očuvanju raznolikosti i ravnotežeu prirodi te razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanjaprema prirodi- samostalno promatranje, istraživanje, usvajanjeznanja, smišljanje objašnjenja i prijenos svojih ideja drugima | učiteljice Lidija Hanzlik i Višnja Bokun, putnička agencija | - polazak autobusom ispred škole u jutarnjim satima, vožnja do Fužina i razgled Fužina, jezera Bajer i špilje Vrelo, zatim vožnja do Crikvenice uz razgled grada i Akvarija- dan završavamo kupanjem u Crikvenici(ovisno o vremenu)- povratak kući u večernjim satima | Cjelodnevni izlet | - oko 250kn (prema ponudi putničke agencije za cjelodnevni izlet) | - vrednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti- aktivnošću promatranja i istraživanja prirode, opisivanja,zaključivanja, izvješćivanja |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4.A RAZREDU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| OŽUJAK | Biljke i životinje u šumi | - neposredno upoznati životnu zajednicu šume- razvijati ljubav prema prirodi- razvijati svijest o važnosti i potrebi očuvanja svih ekoloških sustava- razvijati svijest da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi u održavanju prirodne ravnoteže- spoznati važnost kretanja u prirodi za zdravlje | -upoznatibiljke i životinje koje žive u navedenojživotnojzajednici i spoznati njihovu važnost zaodržavanje eko-sustava | - učiteljica Lidija Hanzlik | - učenici će u pratnji učiteljice obići šumu u blizini škole | 2 sata | - planiranih troškova nema | - razgovor, izrada plakata |
| TRAVANJ | Biljke i životinje travnjaka | - neposredno upoznati životnu zajednicu travnjaka- razvijati ljubav prema prirodi- razvijati svijest o važnosti i potrebi očuvanja svih ekoloških sustava- razvijati svijest da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi u održavanju prirodne ravnoteže- spoznati važnost kretanja u prirodi za zdravlje | --upoznatibiljke i životinje koje žive u navedenojživotnojzajednici i spoznati njihovu važnost zaodržavanje eko-sustava | - učiteljica Lidija Hanzlik | - učenici će u pratnji učiteljice obići travnjak u blizini škole | 2 sata | - planiranih troškova nema | - razgovor, izrada plakata |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ……5.a i 5.b…. RAZREDU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| X. | KAZALIŠTE | Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture | Razvijati vještine komunikacije i interpretacije | RAZREDNICI V. i VI. razreda | Gledanje kazališne predstave | listopad | CCA 120 KN | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja |
| XII. | ARHEOLOŠKI MUZEJ | Korelacija nast. predmeta: HJ, POV,GK, LK i dr  | Razvijati komunikacijske vještine | RAZREDNICI V. i VI. razreda | Organizirane radionice za V. i VI. razrede | prosinac | CCA 120 KN | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja |
| II. | TEHNIČKI MUZEJ | Stjecanje znanja iz područja TK, POV  | Razumijevanje sadržaja vezanih uz povijest i tehnologiju | RAZREDNICI V., VI., VII. I VII. razreda | Obilazak muzeja i radionice za učenike | veljača | CCA 120 KN | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja |
| V. ili VI. | BRIJUNI, PULA | Upoznavanje učenika s nast. sadržajima  | Razvijati komunikacijske vještine | RAZREDNICI V. i VI. razreda | Jednodnevni izlet – autobusom i obilazak lokaliteta | svibanj ili lipanj | CCA 350 KN | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.A RAZREDU (EJ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| svibanj | * sportska dvorana
 | -koristiti vokabular vezan uz tijelo, vježbanje, zdravlje-razvijati svijest o vlastitom zdravlju | -povezivanje znanja-stjecanje trajnijeg znanja zbog povezivanja govora i pokreta | **D.Binički** | -mimika (TPR- total physical response), igra, ispunjavanje naredbi | **15.-25.** **1.šk. sat** | **-** | -kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA ODGOJA ZA CARITAS 2015./2016. (5.a)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| **prosinac** | **Župni Caritas župe Sv.Petra ap. Ivanić-Grad** | **- upoznati rad župnog Caritasa** | **- upoznati način rada župnog Caritasa****- sudjelovati u karitativnoj božićnoj akciji** | **- Elenmary Biršić** | **- pješice** | **30.11.-4.12.2015.** | **0 kn** | **- razgovor s učenicima i njihova veća motiviranost za karitativni rad** |
| **ožujak** | **Župa Uznesenja BD Marije Kloštar Ivanić** | **- korizmeno hodočašće** | **- upoznati povijest župe****- doživjeti ljepotu baroknog graditeljstva****- posjetiti riznicu i franjevačkuknjižnicu****- sudjelovati u pobožnosti Križnog puta i euharistijskom slavlju** | **- Elenmary Biršić** | **- pješice** | **13.-27. 2016.** | **0 kn** | **- razgovor s učenicima i njihova veća motiviranost za karitativni rad i izgradnju osobne duhovnosti** |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5.b RAZREDU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| ožujak | centar grada | -koristiti vokabular vezan uz grad, znamenitosti grada, promet-čitati kartu-usmeno opisati mjesto u kojem živimo | -stjecanje novih znanja i vještina uz pomoć prezentacije i iskustvenog učenja-stjecanje trajnog znanja | **D.Binički** | -odlazak pješice do centra grada, obilazak znamenitosti-usmeno opisivanje centra grada i kretanja | **1 šk. sat** | **-** | -kroz ponavljanje i uspjeh na ispitu znanja |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U …6.a i 6.b……. RAZREDU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| **X.** | **Kazalište** | **Posjet jednom od kazališta u Zagrebu.** | **Razvijanje kulturnog ponašanja.** | **Razrednici i roditelji.** | **Vožnja organiziranim autobusom do kazališta u Zagrebu.** | **Listopad,2015.g.** | **Do 120 kn** | **Razgovorom.** |
| **XII.** | **Arheološki muzej** | **Razgledati postav u navedenom muzeju,te sudjelovati u edukativnim radionicama u sklopu muzeja.** | **Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja.** | **Razrednici i roditelji.** | **Vožnja organiziranim autobusom do Arheološkog muzeja u Zagrebu.** | **Prosinac,2015. g.** | **Do 120 kn** |  |
| **II.** | **Tehnički muzej** | **Razgled postava u navedenom muzeju, proći kroz njegov rudnik,planetarij.** | **Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja.** | **Razrednici i roditelji.** | **Vožnja organiziranim autobusom do Tehničkogmuzeja u Zagrebu** | **Veljača,2016.g.** | **Do 120 kn** | **Razgovorom.** |
| **V. ili VI.** | **Brijuni, Pula** | **Posjet grada Pule i njezinih znamenitosti, te jednog od najljepših nacionalnih parkova NP Brijuni.** | **Razvijati kulturno ponašanje,proširivati znanja. Obilazak Arene u Puli, te NP Brijuni.** | **Razrednici i roditelji.** | **Organizirani cjelodnevni izlet sa stručnim vodičem odabrane turističke agencije.** | **Krajem svibnja ili početkom lipnja 2016. g.** | **Oko 350 kn** | **Razgovorom, druženjem,sportske igre…** |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.a i 7.b RAZREDU šk.god.2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| **prosinac** | **kino/kazalište** | **- izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova** | **- upoznati dramatizaciju lektirnog djela ili****- upoznati društveni problem** | **- voditelj putovanja****- razrednice** | **- autobus** | **- 22.-26.2.** | **120 kn** | **- tijekom nastave hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka i sata razrednika****- ulaznice u mapi građanskog odgoja** |
| **veljača** | **Muzej Nikola Tesla, Zagreb** | **- utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta** | **- upoznati primjenu prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijesti****- spoznati važnost prirodoslovnih znanosti u suvremenosti** | **- voditelj putovanja****- razrednice** | **- autobus** | **- 7.-11.12.** | **100 kn** | **- tijekom nastave prirodne skupine predmeta****- razgovorom na satu razrednika i katoličkog vjeronauka****- ulaznice u mapi građanskog odgoja** |
| **svibanj/lipanj** | **Zadar, Nin, Pag** | **- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote gradova Zadra, Nina i Paga** | **- utvrdi i proširiti znanja iz povijesti i geografije****- razvijati domoljublje i ekološku svijest****- uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine** | **- voditelj putovanja****- razrednice** | **- putnička agencija**  | **- 30.5.-1.6.** | **315 kn** | **- tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka i sata razrednika****- ulaznice u mapi građanskog odgoja** |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA ODGOJA ZA CARITAS 2015./2016. ( 7.b)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| prosinac | Župni Caritas župe Sv.Petra ap. Ivanić-Grad | - upoznati rad župnog Caritasa | - upoznati način rada župnog Caritasa- sudjelovati u karitativnoj božićnoj akciji | - Elenmary Biršić | - pješice | 30.11.-4.12.2015. | 0 kn | - razgovor s učenicima i njihova veća motiviranost za karitativni rad |
| ožujak | Župa Uznesenja BD Marije Kloštar Ivanić | - korizmeno hodočašće | - upoznati povijest župe- doživjeti ljepotu baroknog graditeljstva- posjetiti riznicu i franjevačku knjižnicu- sudjelovati u pobožnosti Križnog puta i euharistijskom slavlju | - Elenmary Biršić | - pješice | 13.-27. 2016. | 0 kn | - razgovor s učenicima i njihova veća motiviranost za karitativni rad i izgradnju osobne duhovnosti |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.a i 8.b RAZREDU šk.god.2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mjesec*** | ***Naziv aktivnosti******i/ili odredište*** | ***Ciljevi aktivnosti*** | ***Namjena aktivnosti*** | ***Nositelji aktivnosti*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik aktivnosti*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| **listopad** | **Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar,Vukovar** | **-upoznavanje učenika osmih razreda s vrijednostima Domovinskog rata** | **-na modera ,suvremen i dostojanstven način učenici će učiti o vrijednostima domovinskog rata** | **-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar** **-razrednice** | **--prema planu i programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar** | **14.i 15. 10.2015.** | **-troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata** | **-tijekom nastave povijesti i geografije****-razgovor na satu razrednika****-materijali za građanski odgoj** |
| **studeni** | **„Da se ne zaboravi“-program promocije vrijednosti Domovinskog rata** | **-promocija vrijednosti Domovinskog rata** | **-proširiti znanja oDomovinskom ratu** | **Ministarstvo branitelja i Udruga branitelja Ivanić-Grad** | **-prema planu i programu Udruge Branitelja**  | **1.11.-30.11 2015.**  | **-troškove snosi Udruga branitelja Ivanić-Grad** | **-tijekom nastave povijesti i geografije****-razgovor na satu razrednika****-materijali za građanski odgoj** |
| **prosinac** | **Župni Caritas župe Sv.Petra ap. Ivanić-Grad** | **- upoznati rad župnog Caritasa** | **- upoznati način rada župnog Caritasa****- sudjelovati u karitativnoj božićnoj akciji** | **- Elenmary Biršić** | **- pješice** | **30.11.-4.12.2015.** | **0 kn** | **- razgovor s učenicima i njihova veća motiviranost za karitativni rad** |
| **veljača** | **Muzej Nikola Tesla, Zagreb** | **- utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta** | **- upoznati primjenu prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijesti****- spoznati važnost prirodoslovnih znanosti u suvremenosti** | **- voditelj putovanja****- razrednice** | **- autobus** | **25.2.-28.2.2015** | **120 kn** | **- tijekom nastave prirodne skupine predmeta****- razgovorom na satu razrednika i katoličkog vjeronauka****- ulaznice u mapi građanskog odgoja** |
| **ožujak** | **Župa Uznesenja BD Marije Kloštar Ivanić** | **- korizmeno hodočašće** | **- upoznati povijest župe****- doživjeti ljepotu baroknog graditeljstva****- posjetiti riznicu i franjevačku knjižnicu****- sudjelovati u pobožnosti Križnog puta i euharistijskom slavlju** | **- Elenmary Biršić** | **- pješice** | **13.-27. 2016.** | **0 kn** | **- razgovor s učenicima i njihova veća motiviranost za karitativni rad i izgradnju osobne duhovnosti** |
| **svibanj/lipanj** | **Zadar, Nin** | **- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote gradova Zadra, Nina i Paga** | **- utvrdi i proširiti znanja iz povijesti i geografije****- razvijati domoljublje i ekološku svijest****- uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine** | **- voditelj putovanja****- razrednice** | **- putnička agencija**  | **- 30.5.-1.6.** | **315 kn** | **- tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka i sata razrednika****- ulaznice u mapi građanskog odgoja** |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENIH ODJELA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv aktivnosti****i/ili odredište** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Travanj,2016. | **Odlazak na koncert u organizaciji HGM,****Dvorana V.Lisinski, Zagreb** | -upoznavanje priznatih glazbenih umjetnika, njihovog rada i repertoara-razvijanje motivacije kod učenika | -učenicima i učiteljima | -učitelji, ravnateljica | odlazak na koncerte | Travanj,2016. | 2.000,00kn – troškovi prijevoza autobusom (oko 50 uč. + 3 učitelja) | -zadovoljstvo posjećenim koncertom-upoznavanje učenika sa specifičnostima svakog instrumenta, vrstama glazbe, stilskih razdoblja te upoznavanje literature-bolja motivacija učenika za rad u glazbenoj školi |
| Studeni,2015. | **Koncert povodom Dana Glazbenih odjela** | -stvaranje ugodnog i lijepog glazbenog doživljaja kroz živo izvođenje glazbe od strane učenika glazbene škole (sadašnjih i bivših), učitelja i ostalih gostiju-iskustvo javnog nastupa pred publikom  | -svečano obilježavanje 48.obljetnice neprekinutog osnovnog glazbenog obrazovanja u Ivanić-Gradu | - učenici Glazbenih odjela, učitelji,ravnateljica, bivši učenici i ostali gosti | **-**izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na pozornici Male dvorane Doma kulture | Studeni,2015. | **-**cca. 500 kn (mala zakuska nakon koncerta)-trošak printanja programa za koncert  | -zajednička analiza i kritički osvrt |
| Prosinac,2015.Veljača,2016.Svibanj,2016.Lipanj,2016.Lipanj,2016. | **Božićni koncert****Fašnički koncert****Završni koncert****Koncert učenika 1.razreda****Koncert učenika 6.razreda** | **-**predstavljanje rada škole u javnosti nastupom njenih učenika-upoznavanje roditelja i šire javnosti s postignućima naših učenika-izgradnja osobnosti učenika kao javnih izvođača kroz iskustvo javnog nastupa-razvijanje samostalnosti i samopouzdanja kod učenika-izvođača-razvijanje ljubavi prema koncertima i slušanju glazbe kroz izvedbu uživo | -svečano obilježavanje koncertom značajnijih momenata tokom nastavne godine kao što su : Božić, Fašnik, završetak nastave  | **-**učenici Glazbenih odjela, učitelji, ravnateljica, roditelji, gosti | **-**izvođenje pripremljenih skladbi pred publikom na pozornici Male dvorane Doma kulture | Prosinac,2015.Veljača,2016.Svibanj,2016.Lipanj,2016. | -trošak prinatanja programa za koncert-trošak za zakuske nakon koncerata | -zajednička analiza i kritički osvrt |