

ELEMENTI I KRITERIJI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA TEHNIČKA KULTURA (5. – 8. RAZRED)

Brojčano ocjenjivanje

Usvojenost sadržaja

Tijekom nastavne godine teorijsko znanje učenika se provjerava usmeno ili pisano. Usmena provjera znanja provodi se na redovnom satu, u pravilu bez prethodne najave, a u skladu s *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*. Ocjena iz usmene provjere znanja se upisuje u rubriku *Usvojenost sadržaja*. Svaki će učenik biti usmeno provjeren najmanje dva više puta tijekom nastavne godine. U istu rubriku, *Usvojenost sadržaja*, se upisuju i ocjene iz pisane provjere znanja (Zadaci objektivnog tipa). Učenici imaju tijekom nastavne godine jednu pisanu provjeru znanja (krajem nastavne godine – ovisno o vremeniku pisanih provjera znanja).

U tablici su pojašnjeni kriteriji koje učenik može zadovoljiti za određenu ocjenu.

ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
<ul style="list-style-type: none"> - lako memorira nove sadržaje - samostalno razumije memorirane sadržaje - izvrsno primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju - s lakoćom analizira nove sadržaje - samostalno prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja - u potpunosti i bez pomoći stvara nove vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom memorira nove sadržaje - vrlo dobro razumije memorirane sadržaje - uz manje poteškoće primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju - većinom analizira nove sadržaje - uz manju pomoć prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja - uz manje poteškoće stvara nove vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično memorira nove sadržaje - djelomično razumije memorirane sadržaje - povremeno primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju - djelomično analizira nove sadržaje - teško prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja - teško stvara nove vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> - uz dodatne upute i pojašnjavanje memorira nove sadržaje - ne razumije memorirane sadržaje - uz pomoć smješta nove sadržaje u životno okruženje - vrlo teško analizira nove sadržaje - ne može prosuditi korisnost i ispravnost novih sadržaja bez pomoći - uz veliku pomoć stvara nove vrijednosti

Radne navike i vještine

U rubriku *Radne navike i vještine* upisuju se ocjene kao rezultat vježbi:

1. grafičko komuniciranje (tehničko crtanje, crtanje shema i simbola, vizualno predočavanje, ...)

2. izrada tehničke tvorevine (radionička vježba, oblikovanje i izrada, design, ...)
3. tehnički pokusi (laboratorijske vježbe, eksperimenti, konstrukcije i ispitivanja, ...)
4. informacijsko-komunikacijska tehnologija (izrada/oblikovanje dokumenata/tablice/baze, programiranje, ...)
5. rješavanja radnih listova

ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima - radno mjesto u svakom trenutku uredno - u potpunosti provodi i pridržava se mjera zaštite na radu - vrlo precizan i uredan u praktičnom radu (2/3 mjera u granicama tolerancije) - objedinjuje više dijelova u cjelinu - samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe - uradak dojmljivo izgleda - uradak potpuno funkcionalan - vježba/ ispitivanje provedeno u cijelosti i s razumijevanjem, rezultati obrade su ispravni 	<ul style="list-style-type: none"> - dobro rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima - radno mjesto uglavnom uredno - uglavnom provodi i pridržava se mjera zaštite na radu - rad izveden precizno(1/3 mjera u granicama tolerancije), ali neuredno - uz malu pomoć objedinjuje više dijelova u cjelinu - uz malu pomoć izrađuje zadani cilj praktične vježbe - uradak dobro izgleda - uradak uglavnom funkcionira, uz manje nedostatke - vježba/ ispitivanje provedeno s djelomičnim razumijevanjem - rezultati obrade uglavnom ispravni 	<ul style="list-style-type: none"> - loše rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima - djelomično oponaša druge - radno mjesto povremeno uredno - povremeno provodi i pridržava se mjera zaštite na radu - u praktičnom radu odstupa od dopuštenih mjera definiranih tolerancijom (1/5 mjera u granicama tolerancije) - rad izveden neprecizno, ali uredno - uz veću pomoć objedinjuje više dijelova u cjelinu - djelomično izrađuje zadani cilj praktične vježbe - uradak prihvatljivog izgleda - uradak napravljen, uglavnom nefunkcionalan - vježba/ ispitivanje provedeno bez razumijevanja, rezultati obrade uglavnom neispravni 	<ul style="list-style-type: none"> - loše i neprecizno rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima - oponaša druge - radno mjesto uglavnom neuredno - uglavnom ne provodi i ne pridržava se mjera zaštite na radu - netočan i neprecizan u praktičnom radu (mjere nisu u granicama tolerancije) - ne može objединiti više dijelova u cjelinu - uz veliku pomoć izrađuje dijelove zadanog cilja praktične vježbe - uradak sastavljen, izgled neprihvatljiv - uradak napravljen, ali bez funkcionalnosti - vježba/ ispitivanje postavljeni, rezultati obrade neispravni 	<ul style="list-style-type: none"> - uopće ne pokušava koristiti opremu, alate, aparate i strojeve - radno mjesto kontinuirano neuredno - uopće se ne pridržava i ne provodi mjere zaštite na radu - uradak nije napravljen niti sastavljen - vježba/ ispitivanje nije provedeno

Odnos prema radu

U posljednju rubriku *Odnos prema radu* se ocjene upisuju iz aktivnosti i općenitog ponašanja u učionici i radionici tijekom nastavnog sata. U ovu rubriku se upisuju i ocjene iz posebnog zalaganja, posebnih vještina, sudjelovanja i nagrada.

ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
<ul style="list-style-type: none">- otvoren je za primanje novih sadržaja- vrednuje svoj rad i rad drugih- ima organizacijske potencijale- donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva	<ul style="list-style-type: none">- uglavnom je otvoren za primanje novih sadržaja- uglavnom vrednuje svoj rad i rad drugih- vrlo dobrih organizacijskih potencijala- uz malu pomoć donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva	<ul style="list-style-type: none">- djelomično otvoren za primanje novih sadržaja- reagira na poticaje- teško vrednuje svoj rad i rad drugih- djelomičnih organizacijskih potencijala- teško donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva	<ul style="list-style-type: none">- nezainteresirano reagira na poticaje- ima loše organizacijske potencijale- ne donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva ili je potrebna velika pomoć

Opisno praćenje

Opisno praćenje i ocjenjivanje podrazumijeva analize u napredovanju učenika.

U prostor za opisno praćenje se upisuje učenikova motiviranost i sudjelovanje u nastavi, te dodatne napomene (datumi usmenih provjera, znanja iz područja građanskog odgoja, posebne vještine, sudjelovanja, ...).

Zaključivanje ocjena

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine se izvodi kao aritmetička sredina zaključnih ocjena iz svih rubrika u imeniku i to u odnosu: 25% vrijednosti ocjene iz rubrike *Usvojenost sadržaja* (također se računa aritmetička sredina za tu rubriku), 50% vrijednosti ocjene iz rubrike *Radne navike i vještine* (također se računa aritmetička sredina za tu rubriku), te 25% vrijednosti ocjene iz rubrike *Odnos prema radu* (također se računa aritmetička sredina za tu rubriku).

Učitelj tehničke kulture:

Jadranko Bartolić