**Kriterij ocjenjivanja 5.-8. razred (1. jezik i izborna nastava)**

**Škola:** OŠ Stjepana Basaričeka

**Predmet:** Njemački jezik

**Učitelj:** Matija Igor Rudvald

**Nastava:**

**a) Provjere znanja**

Tijekom školske godine učenici pišu nekoliko velikih pisanih provjera znanja, tj. testova (unaprijed najavljenih) koji su kombinacija provjere **receptivnih** (slušanje ili čitanje s razumijevanjem) i **produktivnih** (pisano izražavanje) vještina.

**b) Petominutne provjere**

Učenici **svaki školski sat** bez prethodne najave mogu pisati kraću petominutnu provjeru usvojenosti **vokabulara** (pri čemu je bitan i pravopis) **ili gramatike**, koja se u obliku formativnog vrednovanja piše u rubriku bilježaka. Ukoliko rezultati petominutnih provjera kroz godinu znatno odudaraju od rezultata ispita, mogu poslužiti i kao mjerilo prilikom zaključivanja ocjena.

**c) Usmene provjere**

Usmeno izražavanje i govorna komunikacija (aktivno sudjelovanje pri obradi i ponavljanju, radu na tekstu) može se pratiti i vrednovati na svakom satu, a usmena govorna komunikacija (govorna interakcija i produkcija) može se provjeravati **na svakom satu** bez prethodne najave.

**d) Odnos prema radu**

Od učenika tijekom godine očekujem rad i poštovanje (prema učitelju i jednih prema drugima) **i vladanje prema *Kućnom redu* škole**, u suprotnom su moguće mjere upozorenja i kaznene mjere, koje su dotični učenici dužni ispuniti u dogovoreno vrijeme (za tri neizvršene kaznene zadaće slijedi negativna ocjena u rubriku 4).

Učenici trebaju redovito rješavati domaću zadaću, što će se povremeno provjeravati i bilježiti, te redovito nositi pribor za rad.

**e) Zaključna ocjena**

**Zaključna ocjena** izvodi se računanjem aritmetičke sredine iz brojčanih ocjena receptivnih (slušanje i čitanje) i produktivnih (govorenje i pisanje) vještina, a po potrebi može biti i viša ili niža od aritmetičke sredine (ovisno o bilješkama i ispunjenju obaveza kroz godinu dotičnog učenika ili učenice). Opisno praćenje, dakle, može također, po potrebi, utjecati na završnu ocjenu. Za višu ocjenu mogu odgovarati učenici koji su prema prosjeku vrlo blizu višoj ocjeni (znači imaju prosjek iznad 2.40; 3.40; 4.40) i redovito su ispunjavali sve obaveze tijekom godine.

Kod vrednovanja učenika s posebnim potrebama posebna pozornost pridaje se odredbama čl. 5 *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*.

**Elementi ocjenjivanja:**

**1. jezik**

**5. razred**

**a) Razumijevanje (slušanjem i čitanjem) – rubrika 1 i 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odličan** | |  | | --- | | U **potpunosti** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (točno odgovara na postavljena pitanja, točno rješava zadatke višestrukog izbora, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, točno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku).  **Tečno i točno** (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **vrlo dobar** | |  | | --- | | U **većoj mjeri** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom točno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice i uglavnom razumije sadržaj teksta i poruku).  **U većoj mjeri tečno i točno** (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **dobar** | |  | | --- | | **Djelomično** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (djelomično točno odgovara na postavljena pitanja, djelomično točno rješava zadatke višestrukog izbora, djelomično ispravlja netočne tvrdnje, djelomično točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, djelomično točno prevodi rečenice i djelomično razumije sadržaj teksta i poruku).  **Uz česte pogreške i zastajkivanja** čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **dovoljan** | U **manjoj mjeri** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom netočno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom netočno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ne ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom netočno prevodi rečenice i ne razumije sadržaj teksta i poruku).  **U manjoj mjeri** tečno i točno (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. |
| **nedovoljan** | **Ne razumije** globalno i selektivno slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (netočno odgovara na postavljena pitanja, netočno rješava zadatke višestrukog izbora, ne ispravlja netočne tvrdnje, netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, netočno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku).  **Ne** čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. |

**b) Govorne sposobnosti – rubrika 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5-2,5 minute) na poznatu temu.  Pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5–2,5 minute) na poznatu temu.  Uglavnom pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, uglavnom samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uglavnom uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** **i pomoć učitelja** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5–2,5 minute) na poznatu temu.  Djelomično pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, djelomično samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, djelomično uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** **i vrlo čestu pomoć učitelja** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5–2,5 minute) na poznatu temu.  U manjoj mjeri pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, u manjoj mjeri samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, u manjoj mjeri uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **nedovoljan** | **Ne** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili **ne** sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5–2,5 minute) na poznatu temu ni uz veliku pomoć učitelja.  Ne koristi pravilno jezik u svakodnevnim situacijama, ne odgovara na pitanja, ne prepričava jednostavne događaje, te ne postavlja pitanja, ne primjenjuje vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |

**c) Pisano izražavanje – rubrika 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  U potpunosti točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U potpunosti točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Bez poteškoća sudjeluje u pisanoj interakciji.  U potpunosti izvršava zadatak. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U većoj mjeri uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz manje poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U većoj mjeri izvršava zadatak. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  Djelomično točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Djelomično točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Povremeno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  Djelomično izvršava zadatak. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |
| **nedovoljan** | **Ne** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  Ne primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te ne povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Ne primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Ne upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Ne sudjeluje u pisanoj interakciji.  Ne izvršava zadatak. |

**6. razred**

**a) Razumijevanje (slušanjem i čitanjem) – rubrika 1 i 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odličan** | |  | | --- | | U **potpunosti** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (točno odgovara na postavljena pitanja, točno rješava zadatke višestrukog izbora, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, točno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku).  **Tečno i točno** (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **vrlo dobar** | |  | | --- | | U **većoj mjeri** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom točno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice i uglavnom razumije sadržaj teksta i poruku).  **U većoj mjeri tečno i točno** (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **dobar** | |  | | --- | | **Djelomično** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (djelomično točno odgovara na postavljena pitanja, djelomično točno rješava zadatke višestrukog izbora, djelomično ispravlja netočne tvrdnje, djelomično točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, djelomično točno prevodi rečenice i djelomično razumije sadržaj teksta i poruku).  **Uz česte pogreške i zastajkivanja** čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **dovoljan** | U **manjoj mjeri** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom netočno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom netočno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ne ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom netočno prevodi rečenice i ne razumije sadržaj teksta i poruku).  **U manjoj mjeri** tečno i točno (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. |
| **nedovoljan** | **Ne razumije** globalno i selektivno slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (netočno odgovara na postavljena pitanja, netočno rješava zadatke višestrukog izbora, ne ispravlja netočne tvrdnje, netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, netočno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku).  **Ne** čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. |

**b) Govorne sposobnosti – rubrika 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5-2,5 minute) na poznatu temu.  Pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5–2,5 minute) na poznatu temu.  Uglavnom pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, uglavnom samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uglavnom uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** **i pomoć učitelja** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5–2,5 minute) na poznatu temu.  Djelomično pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, djelomično samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, djelomično uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** **i vrlo čestu pomoć učitelja** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5–2,5 minute) na poznatu temu.  U manjoj mjeri pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, u manjoj mjeri samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, u manjoj mjeri uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **nedovoljan** | **Ne** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili **ne** sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5–2,5 minute) na poznatu temu ni uz veliku pomoć učitelja.  Ne koristi pravilno jezik u svakodnevnim situacijama, ne odgovara na pitanja, ne prepričava jednostavne događaje, te ne postavlja pitanja, ne primjenjuje vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |

**c) Pisano izražavanje – rubrika 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  U potpunosti točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U potpunosti točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Bez poteškoća sudjeluje u pisanoj interakciji.  U potpunosti izvršava zadatak. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U većoj mjeri uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz manje poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U većoj mjeri izvršava zadatak. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  Djelomično točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Djelomično točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Povremeno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  Djelomično izvršava zadatak. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |
| **nedovoljan** | **Ne** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  Ne primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te ne povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Ne primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Ne upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Ne sudjeluje u pisanoj interakciji.  Ne izvršava zadatak. |

**7. razred**

**a) Razumijevanje (slušanjem i čitanjem) – rubrika 1 i 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odličan** | |  | | --- | | U **potpunosti** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (točno odgovara na postavljena pitanja, točno rješava zadatke višestrukog izbora, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, točno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **vrlo dobar** | |  | | --- | | U **većoj mjeri** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom točno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice i uglavnom razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **dobar** | |  | | --- | | **Djelomično** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (djelomično točno odgovara na postavljena pitanja, djelomično točno rješava zadatke višestrukog izbora, djelomično ispravlja netočne tvrdnje, djelomično točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, djelomično točno prevodi rečenice i djelomično razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **dovoljan** | U **manjoj mjeri** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom netočno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom netočno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ne ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom netočno prevodi rečenice i ne razumije sadržaj teksta i poruku). |
| **nedovoljan** | **Ne razumije** globalno, selektivno i detaljno slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (netočno odgovara na postavljena pitanja, netočno rješava zadatke višestrukog izbora, ne ispravlja netočne tvrdnje, netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, netočno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku). |

**b) Govorne sposobnosti – rubrika 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Uglavnom pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, uglavnom samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uglavnom uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** **i pomoć učitelja** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Djelomično pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, djelomično samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, djelomično uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** **i vrlo čestu pomoć učitelja** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  U manjoj mjeri pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, u manjoj mjeri samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, u manjoj mjeri uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **nedovoljan** | **Ne** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili **ne** sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu ni uz veliku pomoć učitelja.  Ne koristi pravilno jezik u svakodnevnim situacijama, ne odgovara na pitanja, ne prepričava jednostavne događaje, te ne postavlja pitanja, ne primjenjuje vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |

**c) Pisano izražavanje – rubrika 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U potpunosti točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U potpunosti točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Bez poteškoća sudjeluje u pisanoj interakciji.  U potpunosti izvršava zadatak. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U većoj mjeri uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz manje poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U većoj mjeri izvršava zadatak. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  Djelomično točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Djelomično točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Povremeno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  Djelomično izvršava zadatak. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |
| **nedovoljan** | **Ne** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |

**8. razred**

**a) Razumijevanje (slušanjem i čitanjem) – rubrika 1 i 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odličan** | |  | | --- | | U **potpunosti** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (točno odgovara na postavljena pitanja, točno rješava zadatke višestrukog izbora, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, točno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **vrlo dobar** | |  | | --- | | U **većoj mjeri** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom točno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice i uglavnom razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **dobar** | |  | | --- | | **Djelomično** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (djelomično točno odgovara na postavljena pitanja, djelomično točno rješava zadatke višestrukog izbora, djelomično ispravlja netočne tvrdnje, djelomično točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, djelomično točno prevodi rečenice i djelomično razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **dovoljan** | U **manjoj mjeri** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom netočno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom netočno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ne ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom netočno prevodi rečenice i ne razumije sadržaj teksta i poruku). |
| **nedovoljan** | **Ne razumije** globalno, selektivno i detaljno slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (netočno odgovara na postavljena pitanja, netočno rješava zadatke višestrukog izbora, ne ispravlja netočne tvrdnje, netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, netočno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku). |

**b) Govorne sposobnosti – rubrika 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Uglavnom pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, uglavnom samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uglavnom uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** **i pomoć učitelja** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Djelomično pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, djelomično samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, djelomično uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** **i vrlo čestu pomoć učitelja** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  U manjoj mjeri pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, u manjoj mjeri samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, u manjoj mjeri uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **nedovoljan** | **Ne** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili **ne** sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu ni uz veliku pomoć učitelja.  Ne koristi pravilno jezik u svakodnevnim situacijama, ne odgovara na pitanja, ne prepričava jednostavne događaje, te ne postavlja pitanja, ne primjenjuje vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |

**c) Pisano izražavanje – rubrika 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U potpunosti točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U potpunosti točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Bez poteškoća sudjeluje u pisanoj interakciji.  U potpunosti izvršava zadatak. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U većoj mjeri uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz manje poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U većoj mjeri izvršava zadatak. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  Djelomično točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Djelomično točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Povremeno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  Djelomično izvršava zadatak. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |
| **nedovoljan** | **Ne** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |

**izborna**

**5. razred**

**a) Razumijevanje (slušanjem i čitanjem) – rubrika 1 i 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odličan** | |  | | --- | | U **potpunosti** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (točno odgovara na postavljena pitanja, točno rješava zadatke višestrukog izbora, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, točno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku).  **Tečno i točno** (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **vrlo dobar** | |  | | --- | | U **većoj mjeri** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom točno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice i uglavnom razumije sadržaj teksta i poruku).  **U većoj mjeri tečno i točno** (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **dobar** | |  | | --- | | **Djelomično** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (djelomično točno odgovara na postavljena pitanja, djelomično točno rješava zadatke višestrukog izbora, djelomično ispravlja netočne tvrdnje, djelomično točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, djelomično točno prevodi rečenice i djelomično razumije sadržaj teksta i poruku).  **Uz česte pogreške i zastajkivanja** čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **dovoljan** | U **manjoj mjeri** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom netočno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom netočno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ne ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom netočno prevodi rečenice i ne razumije sadržaj teksta i poruku).  **U manjoj mjeri** tečno i točno (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. |
| **nedovoljan** | **Ne razumije** globalno i selektivno slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (netočno odgovara na postavljena pitanja, netočno rješava zadatke višestrukog izbora, ne ispravlja netočne tvrdnje, netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, netočno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku).  **Ne** čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. |

**b) Govorne sposobnosti – rubrika 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1-1,5 minute) na poznatu temu.  Pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1–1,5 minute) na poznatu temu.  Uglavnom pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, uglavnom samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uglavnom uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** **i pomoć učitelja** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1–1,5 minute) na poznatu temu.  Djelomično pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, djelomično samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, djelomično uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** **i vrlo čestu pomoć učitelja** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1–1,5 minute) na poznatu temu.  U manjoj mjeri pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, u manjoj mjeri samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, u manjoj mjeri uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **nedovoljan** | **Ne** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili **ne** sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1–1,5 minute) na poznatu temu ni uz veliku pomoć učitelja.  Ne koristi pravilno jezik u svakodnevnim situacijama, ne odgovara na pitanja, ne prepričava jednostavne događaje, te ne postavlja pitanja, ne primjenjuje vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |

**c) Pisano izražavanje – rubrika 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** piše kratke i jednostavne rečenice na poznatu temu.  U potpunosti točno piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim vokabularom vezanim uz određenu temu i sadržaje, te dopunjava različite jednostavne tekstove poznatim riječima.  U potpunosti točno primjenjuje vrlo jednostavna jezična sredstva (gramatičke strukture).  Bez poteškoća sudjeluje u vrlo jednostavnoj pisanoj interakciji.  U potpunosti izvršava zadatak. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne rečenice na poznatu temu.  U većoj mjeri točno piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim vokabularom vezanim uz određenu temu i sadržaje, te dopunjava različite jednostavne tekstove poznatim riječima.  U većoj mjeri točno primjenjuje vrlo jednostavna jezična sredstva (gramatičke strukture).  Uz manje poteškoće sudjeluje u vrlo jednostavnoj pisanoj interakciji.  U većoj mjeri izvršava zadatak. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne rečenice na poznatu temu.  Djelomično točno piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim vokabularom vezanim uz određenu temu i sadržaje, te dopunjava različite jednostavne tekstove poznatim riječima.  Djelomično točno primjenjuje vrlo jednostavna jezična sredstva (gramatičke strukture).  Uz česte poteškoće i pogreške sudjeluje u vrlo jednostavnoj pisanoj interakciji.  Djelomično izvršava zadatak. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne rečenice na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim vokabularom vezanim uz određenu temu i sadržaje, te dopunjava različite jednostavne tekstove poznatim riječima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje vrlo jednostavna jezična sredstva (gramatičke strukture).  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u vrlo jednostavnoj pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |
| **nedovoljan** | **Ne** piše kratke i jednostavne rečenice na poznatu temu.  Ne piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim vokabularom vezanim uz određenu temu i sadržaje, te dopunjava različite jednostavne tekstove poznatim riječima.  Ne primjenjuje vrlo jednostavna jezična sredstva (gramatičke strukture).  Ne sudjeluje u vrlo jednostavnoj pisanoj interakciji.  Ne izvršava zadatak. |

**6. razred**

**a) Razumijevanje (slušanjem i čitanjem) – rubrika 1 i 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odličan** | |  | | --- | | U **potpunosti** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (točno odgovara na postavljena pitanja, točno rješava zadatke višestrukog izbora, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, točno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku).  **Tečno i točno** (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **vrlo dobar** | |  | | --- | | U **većoj mjeri** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom točno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice i uglavnom razumije sadržaj teksta i poruku).  **U većoj mjeri tečno i točno** (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **dobar** | |  | | --- | | **Djelomično** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (djelomično točno odgovara na postavljena pitanja, djelomično točno rješava zadatke višestrukog izbora, djelomično ispravlja netočne tvrdnje, djelomično točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, djelomično točno prevodi rečenice i djelomično razumije sadržaj teksta i poruku).  **Uz česte pogreške i zastajkivanja** čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. | |
| **dovoljan** | U **manjoj mjeri** globalno i selektivno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom netočno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom netočno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ne ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom netočno prevodi rečenice i ne razumije sadržaj teksta i poruku).  **U manjoj mjeri** tečno i točno (bez pogrešaka i zastajkivanja) čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. |
| **nedovoljan** | **Ne razumije** globalno i selektivno slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (netočno odgovara na postavljena pitanja, netočno rješava zadatke višestrukog izbora, ne ispravlja netočne tvrdnje, netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, netočno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku).  **Ne** čita naglas prethodno uvježbane tekstove na poznatu temu. |

**b) Govorne sposobnosti – rubrika 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1-1,5 minute) na poznatu temu.  Pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1–1,5 minute) na poznatu temu.  Uglavnom pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, uglavnom samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uglavnom uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** **i pomoć učitelja** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1–1,5 minute) na poznatu temu.  Djelomično pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, djelomično samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, djelomično uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** **i vrlo čestu pomoć učitelja** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1–1,5 minute) na poznatu temu.  U manjoj mjeri pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, u manjoj mjeri samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, u manjoj mjeri uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **nedovoljan** | **Ne** proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (0,5-1 minute) i / ili **ne** sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1–1,5 minute) na poznatu temu ni uz veliku pomoć učitelja.  Ne koristi pravilno jezik u svakodnevnim situacijama, ne odgovara na pitanja, ne prepričava jednostavne događaje, te ne postavlja pitanja, ne primjenjuje vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |

**c) Pisano izražavanje – rubrika 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  U potpunosti točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U potpunosti točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Bez poteškoća sudjeluje u pisanoj interakciji.  U potpunosti izvršava zadatak. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U većoj mjeri uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz manje poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U većoj mjeri izvršava zadatak. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  Djelomično točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Djelomično točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Povremeno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  Djelomično izvršava zadatak. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |
| **nedovoljan** | **Ne** piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove (do 40 riječi) na poznatu temu.  Ne primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te ne povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Ne primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Ne upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Ne sudjeluje u pisanoj interakciji.  Ne izvršava zadatak. |

**7. razred**

**a) Razumijevanje (slušanjem i čitanjem) – rubrika 1 i 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odličan** | |  | | --- | | U **potpunosti** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (točno odgovara na postavljena pitanja, točno rješava zadatke višestrukog izbora, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, točno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **vrlo dobar** | |  | | --- | | U **većoj mjeri** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom točno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice i uglavnom razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **dobar** | |  | | --- | | **Djelomično** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (djelomično točno odgovara na postavljena pitanja, djelomično točno rješava zadatke višestrukog izbora, djelomično ispravlja netočne tvrdnje, djelomično točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, djelomično točno prevodi rečenice i djelomično razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **dovoljan** | U **manjoj mjeri** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom netočno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom netočno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ne ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom netočno prevodi rečenice i ne razumije sadržaj teksta i poruku). |
| **nedovoljan** | **Ne razumije** globalno, selektivno i detaljno slušanjem ili čitanjem kratak (100-350 riječi) i vrlo jednostavan tekst o poznatoj temi.  (netočno odgovara na postavljena pitanja, netočno rješava zadatke višestrukog izbora, ne ispravlja netočne tvrdnje, netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, netočno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku). |

**b) Govorne sposobnosti – rubrika 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Uglavnom pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, uglavnom samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uglavnom uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** **i pomoć učitelja** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Djelomično pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, djelomično samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, djelomično uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** **i vrlo čestu pomoć učitelja** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  U manjoj mjeri pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, u manjoj mjeri samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, u manjoj mjeri uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **nedovoljan** | **Ne** proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili **ne** sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu ni uz veliku pomoć učitelja.  Ne koristi pravilno jezik u svakodnevnim situacijama, ne odgovara na pitanja, ne prepričava jednostavne događaje, te ne postavlja pitanja, ne primjenjuje vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |

**c) Pisano izražavanje – rubrika 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  U potpunosti točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U potpunosti točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Bez poteškoća sudjeluje u pisanoj interakciji.  U potpunosti izvršava zadatak. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U većoj mjeri uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz manje poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U većoj mjeri izvršava zadatak. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  Djelomično točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Djelomično točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Povremeno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  Djelomično izvršava zadatak. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |
| **nedovoljan** | **Ne** piše kratke i vrlo jednostavne tekstove (50-150 riječi) na poznatu temu.  Ne primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te ne povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Ne primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Ne upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Ne sudjeluje u pisanoj interakciji.  Ne izvršava zadatak. |

**8. razred**

**a) Razumijevanje (slušanjem i čitanjem) – rubrika 1 i 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odličan** | |  | | --- | | U **potpunosti** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (točno odgovara na postavljena pitanja, točno rješava zadatke višestrukog izbora, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, točno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **vrlo dobar** | |  | | --- | | U **većoj mjeri** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom točno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom točno prevodi rečenice i uglavnom razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **dobar** | |  | | --- | | **Djelomično** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (djelomično točno odgovara na postavljena pitanja, djelomično točno rješava zadatke višestrukog izbora, djelomično ispravlja netočne tvrdnje, djelomično točno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, djelomično točno prevodi rečenice i djelomično razumije sadržaj teksta i poruku). | |
| **dovoljan** | U **manjoj mjeri** globalno, selektivno i detaljno razumije slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (uglavnom netočno odgovara na postavljena pitanja, uglavnom netočno rješava zadatke višestrukog izbora, uglavnom ne ispravlja netočne tvrdnje, uglavnom netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, uglavnom netočno prevodi rečenice i ne razumije sadržaj teksta i poruku). |
| **nedovoljan** | **Ne razumije** globalno, selektivno i detaljno slušanjem ili čitanjem srednje dug (350-500 riječi) i jednostavan tekst o poznatoj temi.  (netočno odgovara na postavljena pitanja, netočno rješava zadatke višestrukog izbora, ne ispravlja netočne tvrdnje, netočno povezuje ili nadopunjuje riječi ili zadane rečenice, netočno prevodi rečenice i razumije sadržaj teksta i poruku). |

**b) Govorne sposobnosti – rubrika 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Uglavnom pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, uglavnom samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, uglavnom uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** **i pomoć učitelja** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  Djelomično pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, djelomično samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, djelomično uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** **i vrlo čestu pomoć učitelja** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu.  U manjoj mjeri pravilno koristi jezik u svakodnevnim situacijama, u manjoj mjeri samostalno i točno odgovara na pitanja, prepričava jednostavne događaje, te postavlja pitanja, u manjoj mjeri uspješno primjenjuje usvojeni vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |
| **nedovoljan** | **Ne** proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove (1-2 minute) i / ili **ne** sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji (1,5 – 2,5 minute) na poznatu temu ni uz veliku pomoć učitelja.  Ne koristi pravilno jezik u svakodnevnim situacijama, ne odgovara na pitanja, ne prepričava jednostavne događaje, te ne postavlja pitanja, ne primjenjuje vokabular i gramatičke strukture iz prethodno obrađenih i uvježbanih sadržaja. |

**c) Pisano izražavanje – rubrika 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **odličan** | **Bez poteškoća i pogrešaka** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U potpunosti točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U potpunosti točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Bez poteškoća sudjeluje u pisanoj interakciji.  U potpunosti izvršava zadatak. |
| **vrlo dobar** | **Uz povremene manje poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U većoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U većoj mjeri uspješno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz manje poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U većoj mjeri izvršava zadatak. |
| **dobar** | **Uz česte poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  Djelomično točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  Djelomično točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  Povremeno upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  Djelomično izvršava zadatak. |
| **dovoljan** | **Uz vrlo česte poteškoće i pogreške** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |
| **nedovoljan** | **Ne** piše kratke i jednostavne tekstove (do 150 riječi) na poznatu temu.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojeni vokabular vezan uz određenu temu, te povezuje s prethodno usvojenim vokabularom i sadržajima.  U manjoj mjeri točno primjenjuje usvojene gramatičke strukture.  U manjoj mjeri upotrebljava uvježbana jezična sredstva za produkciju novih, neizvježbanih iskaza.  Uz vrlo česte poteškoće i pogreške sudjeluje u pisanoj interakciji.  U manjoj mjeri izvršava zadatak. |