**Kriteriji ocjenjivanja te načini i postupci vrednovanja u nastavi geografije**

**Ivana Pleić-učiteljica geografije, za 5.,6.,7. i 8. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oblici i komponente** | **Osnovni elementi** | **Praćenje i vrednovanje učenika** | **Ocjena** |
| -Povremeno temeljito usmeno ispitivanje  -Svakodnevno ispitivanje  -Pisano provjeravanje zadacima objektivnog tipa  -Ispunjavanje radne bilježnice  -Pisanje domaćih zadaća  - Izrada plakata, referata i prezentacija  -Aktivnost na satovima  -Zalaganje na satovima  -Doprinos nastavi  -Interes za nastavne sadržaje  -Odnos prema radu | Usvojenost znanja | -Brzo i točno odgovara na tražena pitanja  -Izuzetno kvalitetno i široko poznaje gradivo  -Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo  -Izrazito logično i argumentirano dokazuje  -Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom | Odličan (5) |
| -Polagano, ali točno odgovara na tražena pitanja  -Kvalitetno poznaje gradivo  -Točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo  -Logično i s razumijevanjem dokazuje  -Usvaja gradivo s velikim razumijevanjem  -Uspješno primjenjuje stečena znanja | Vrlo dobar (4) |
| -Polagano i uz učiteljevu pomoć odgovara na tražena pitanja  -Prosječno poznaje gradivo  -Djelomično logično i nepotpuno dokazuje  -Jasno i nedvosmisleno izlaže činjenice  -Sadržajne odrednice prepoznaje na konkretnim primjerima uz pomoć i vođenje | Dobar (3) |
| -Djelomično i površno odgovara na tražena pitanja  -Djelomično i površno poznaje i razumije gradivo  -Nepotpuno i površno s pogrješkama i uz veliku pomoć učitelja obrazlaže gradivo  -Na jednostavan način nabraja i opisuje činjenice  -Otežano povezuje stečena znanja  s konkretnim primjerima | Dovoljan (2) |
| -Nije razumio predviđeno nastavno gradivo  -Nesuvislo i izrazito površno odgovara na tražena pitanja  -Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže  -Nesamostalan u izvršavanju obveza  -I uz veliku pomoć učitelja nije savladao osnovne činjenične pojmove | Nedovoljan (1) |
| Uočavanje pojava i procesa | -Izrazito kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese  -Izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima  -Izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema  -S lakoćom obrazlaže i dokazuje geografske procese i pojave  -Pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom | Odličan (5) |
| -Polagano i sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese  -Opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima  -Samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema  -Logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese  -Pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom | Vrlo dobar (4) |
| -Polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese  -Prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima  -Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema  - Uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese  -Prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje s životnom praksom | Dobar (3) |
| -Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese  -Nepotpuno i površno s pogrješkama povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima  -Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema  -Djelomično i uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese  -Površno logički zaključuje i povezuje s životnom praksom | Dovoljan (2) |
| -Nesuvislo uočava geografske pojave i procese  -Ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima  -Nesuvislo izvodi zaključke pri analizi geografskih problema  -Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže najjednostavnije geografske pojave i procese  -Nepotpuno i manjkavo logički zaključuje i povezuje s životnom praksom | Nedovoljan (1) |
| Uporaba zemljovida | -Izuzetno brzo zna pokazati i „pročitati“na zemljovidu sve zadane pojmove  -Izrazito razvijena kartografska pismenost  -Izuzetno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i uspješno se koristi njima  -Izrazito točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke  -Izrazito uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku | Odličan (5) |
| -Točno zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove  -Razvijena kartografska pismenost  -Točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima  -Točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke  -Uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku | Vrlo dobar (4) |
| -Točno zna „pročitati“ i pokazati na zemljovidu većinu zadanih pojmova  -Djelomično razvijena kartografska pismenost  -Uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima uz učiteljevu pomoć  -Prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge  -Zemljovid koristi i „čita“ uz pomoć učitelja pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku | Dobar (3) |
| -Površno zna pokazati na zemljovidu osnovne zadane pojmove  -Djelomično razvijena kartografska pismenost  -Teško uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i slabo se koristi njima  -Nepotpuno i s pogrješkama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć učitelja  -Vrlo površno i djelomično „čita“ i koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku i snalazi se samo uz pomoć učitelja | Dovoljan (2) |
| -Nesuvislo pokazuje na zemljovidu najosnovnije zadane pojmove  -Nema razvijenu kartografsku pismenost  -Gotovo ne uočava i ne prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i ne koristi se njima  -Nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te i uz veliku pomoć učitelja ne razumije  -Nesuvislo koristi i ne „čita“ zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku | Nedovoljan (1) |

**Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Postotak ( %) bodova** | **Ocjena** |
| 86-100 | Odličan (5) |
| 71-85 | Vrlo dobar (4) |
| 56-70 | Dobar (3) |
| 42-55 | Dovoljan (2) |
| 0 -41 | Nedovoljan (1) |

**Vrednovanje učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementi vrednovanja** | **Praćenje i vrednovanje učenika** | **Ocjena** |
| -Usvojenost znanja  -Originalnost i samostalnost u izboru teme  -Povezivanje gradiva s ostalim temama  -Korištenje dodatnih sadržaja  -Osmišljenost nastupa  -Način izlaganja  -Izgled prezentiranog rada  -Uključivanje učenika  -Primjenjivost izabrane teme  -Listići za ponavljanje | -Izvrsno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi | Odličan (5) |
| -Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup,  kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi | Vrlo dobar (4) |
| -Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi | Dobar (3) |

**Zaključna ocjena**

Učenici tijekom godine pišu 4 ispita znanja koji se vrednuju dvjema ocjenama, jednom iz usvojenosti znanja i jednom iz uporabe karte. Tijekom godine učenici usmeno odgovaraju minimalno 4 puta što se vrednuje ocjenama iz uporabe karte i ocjenom iz uočavanja pojava i procesa. Pri pripremi i samostalnom predavanju uz pomoć prezentacija, plakata i referata, bivaju ocjenjeni po elementima vrednovanja. Zaključna ocjena učenika proizlazi iz aritmetičke sredine dobivenih ocjena.